

依托数字校园 创新教学模式

——信息化教学课程案例

唐山市第一职业中等专业学校

2022 年 6 月

主题摘要：数字化校园建设是在“传统校园”的基础上，利用先进的信息化手段和工具，将显示校园的各项资源信息建设成为一个数字化的虚拟空间。其有助于加强整合网络教育资源与传统教育资源，加大推进网络教育现代化的教学平台，提升校园网络应用的效益，全面创设新的教学模式和学生的学习方式，激发和提高学生的学习兴趣和能力，以获得最大的教学实效，从而促进教育信息化的实施和发展。

一、实施背景

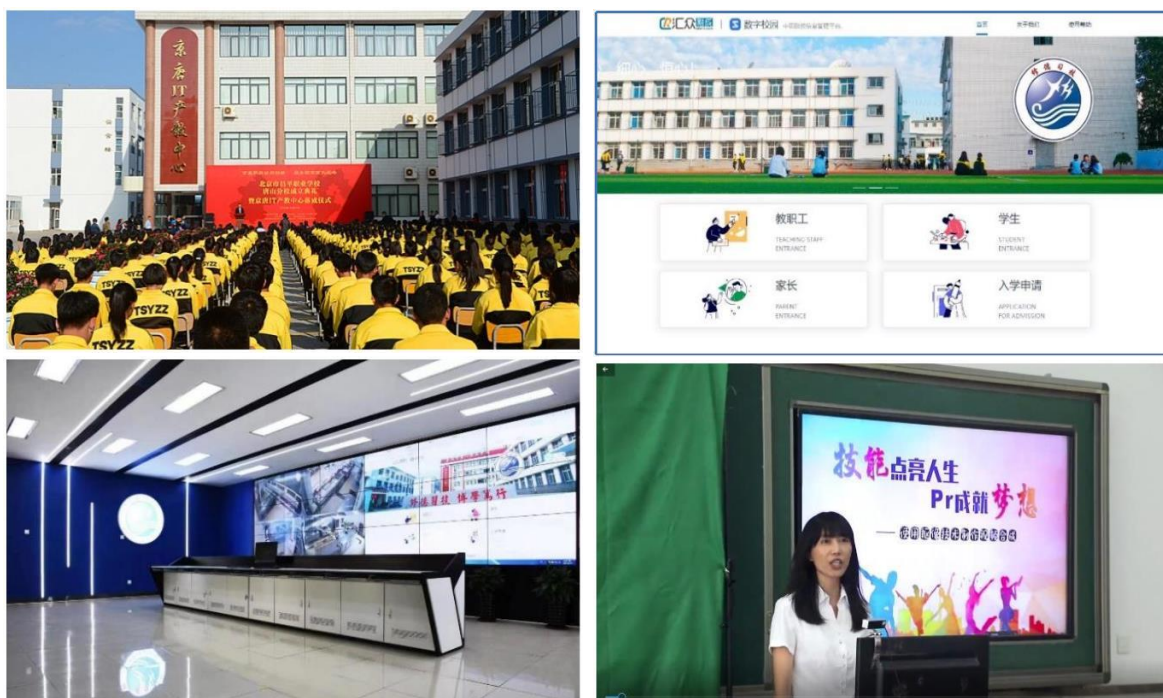
国务院明确指出要进一步深化职业教育教学改革，加强职业教育信息化建设，推进现代教育技术在教育教学中的应用。教育部也明确指出要通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。我校积极开展数字化校园环境的建设及应用，利用信息技术推动教学改革，创新教学模式。构建数字校园，是学校教学改革、学校管理的需要，也是学校为当地经济发展和社会服务的需要。

二、主要目标

本信息化教学课程案例的总体目标是加大信息化教学环境的建设力度；大力推进课程信息技术教育，以信息化带动课程教学手段和教学管理现代化；利用网络提供丰富的学习资源，构建个性化学习空间，探索信息技术与课程的整合之路。

三、条件保障

学校落实《职业院校数字校园规范》，建立校本数据中心，制定并完善了数字化校园建设规划、实施方案和相关的档案资料。构建了校园光纤全覆盖的基础网络架构，建设有一个信息中心，有线无线网络全覆盖。建有功能齐全和运行流畅的校园网。教师和学生可以用手机随时登录数字校园，教师可以用手机网上办公，学生可以随时网上学习。学校安装了上网行为管理系统，随时可以监测网络信息动向，保障了学校网络信息的安全。本课程主要教学场所和实训场所均配备多媒体设备，满足线上、线下相结合的教学的需要。配有数字化教学资源，注重教学课件的开发与运用，能够利用信息技术开展教育教学和管理活动。



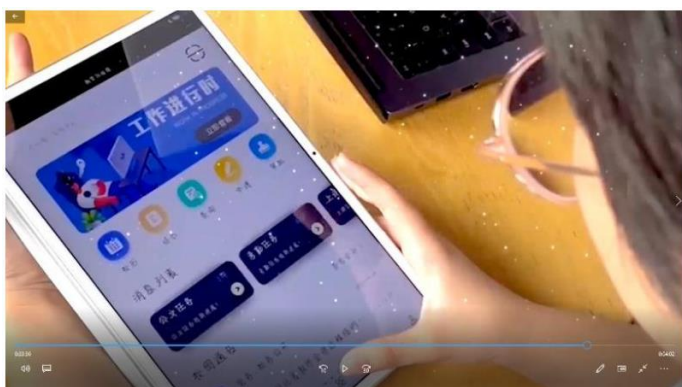
利用信息技术开展教育教学活动

四、主要成果

（一）创新教学模式

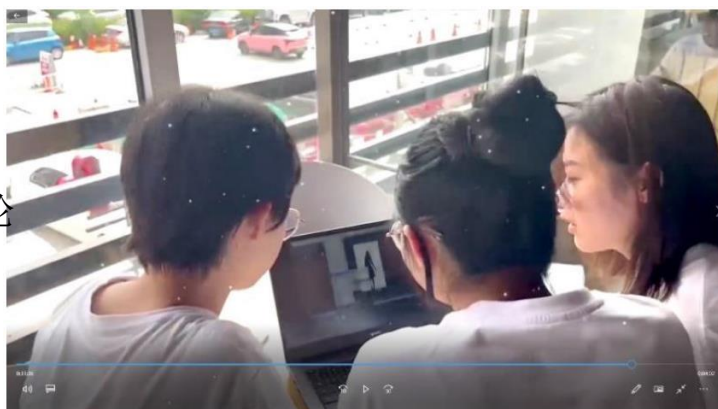
推动课堂教学模式改革，提升教学水平。数字校园平台开发以来，打破了陈旧的教学模式，创设出数字校园平台引领下新的教学模式：充分利用了课前、课中、课后的学习时间，创造了多元评价体系，有效的改善了学生学习的模式，提升了学习质量与效率。

紧跟“互联网+职业教育”发展需求，进行线上线下相结合的理实一体化教学模式改革，推广项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学方式，根据不同课程特点，以学生为主体，推进“课堂革命”，重视课堂教学质量。课前，教师在数字校园平台资源空间发布本节课的教学资源，包括导学案、图片、音频、视频、课前预习等内容。学生通过手机、iPad、电脑等终端设备接收本节课的学习资源，学习过程中遇到问题，师生在线交流。



利用数字校园
平台资源空间开展
课前线上学习

利用数字校园
平台资源空间开展课前讨论



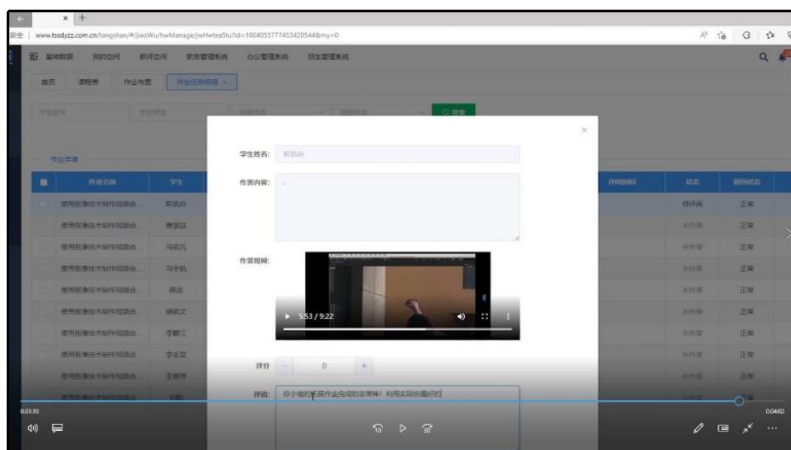
课上采用任务驱动的教学方法，通过“做中教，做中学”激发学生学习兴趣，配合网络教学平台的理论测试，借助信息化手段突破“颜色键抠像”的教学重点及“后期视频合成”的难点。

学生分组
课上录制



企业顾问
在线指导

课后学生通过作业模块，接收教师发送的作业，实现学习内容的延伸和拓展。学生按要求完成作业并提交到数字校园平台，平台会自动记录学生学习过程中相关的学习进程数据，自动统计数据并分析。



利用作业模块
进行课后线上点评
指导

The screenshot displays a web application interface for a digital campus platform. The main content area shows a table titled '作业清单' (Homework List) with columns for '作业名称' (Homework Name), '学号' (Student ID), '成绩' (Score), '作业' (Assignment), '得分' (Points), '提交时间' (Submission Time), '评价时间' (Evaluation Time), and '评价' (Evaluation). The table lists several homework assignments for the course '2022年5月6、7、8日...'. The interface also includes a sidebar with navigation options like '我的课程' (My Courses) and '我的作业' (My Assignments).

作业名称	学号	成绩	作业	得分	提交时间	评价时间	评价
2022年5月6、7、8日...	冯志凡	2020级平面设计一班	计算机平面设计	100	2022-05-29 15:10:31	2022-05-29 16:29:21	优秀
2022年5月6、7、8日...	高伟华	2020级平面设计一班	计算机平面设计	100	2022-05-29 14:21:39	2022-05-29 16:28:42	优秀
2022年5月6、7、8日...	陈松华	2020级平面设计一班	计算机平面设计	100	2022-05-29 15:32:31	2022-05-13 17:01:31	优秀
2022年5月6、7、8日...	王超群	2020级平面设计一班	计算机平面设计	100	2022-05-29 15:30:53	2022-05-13 17:02:05	优秀
2022年5月6、7、8日...	李瑞博	2020级平面设计一班	计算机平面设计	100	2022-05-29 15:22:54	2022-05-13 17:02:18	优秀
2022年5月6、7、8日...	孙德周	2020级平面设计一班	计算机平面设计	100	2022-05-29 15:21:47	2022-05-13 17:02:30	优秀

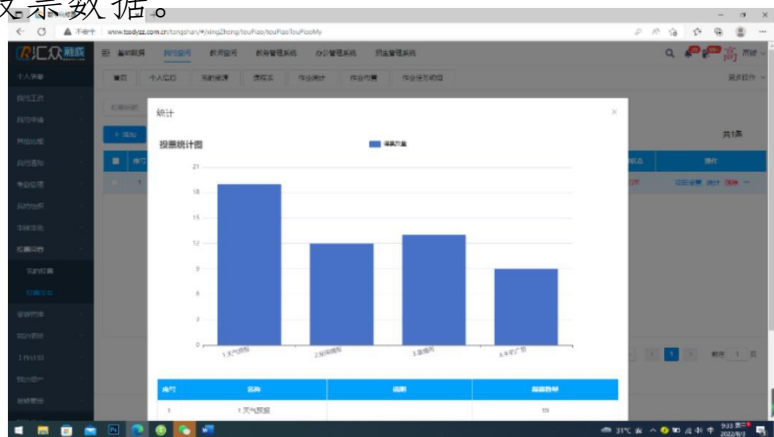
数字校园平台对学生作业数据自动统计并分析

教学模式的改革创新，使学生的学习兴趣 and 积极性有了明显提升。经过课前预习课堂上知识吸收的程度更高，重难点有效突破，知识掌握更牢。课堂上投票评优的活动，极大的激发了学生的学习主动性，提高了学习效率。课后的教学指导拓展学生视野，契合岗位要求。

(二) 便捷监控评价

依托数字校园平台，开展本课程教学评价方式改革，构建多元教学评价体系，提升了教学监控与评价效率。

数字校园具有投票功能，设置投票规则，发布投票任务，教师、学生、企业专家等可以实时进行投票，投票进行时，平台实时显示投票数据。



数字校园平台投票数据显示

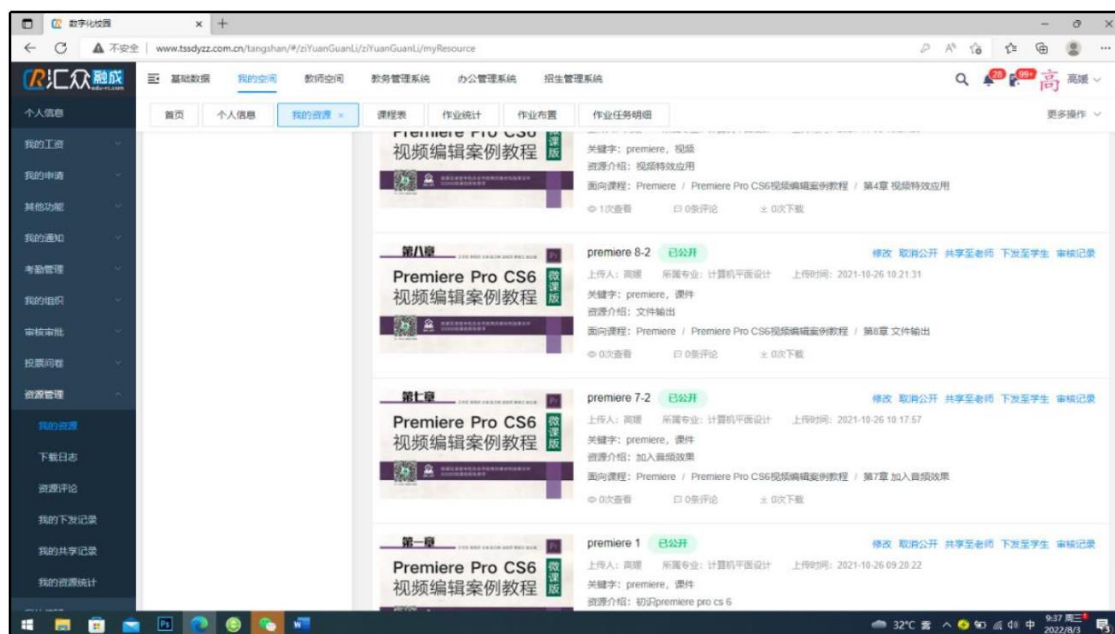
建立以职业能力与职业精神为核心的考核评价标准，构建“教师、师傅、学生”、“学校、企业、行业、社会”多角度、多方位、多层面的多元评价体系。



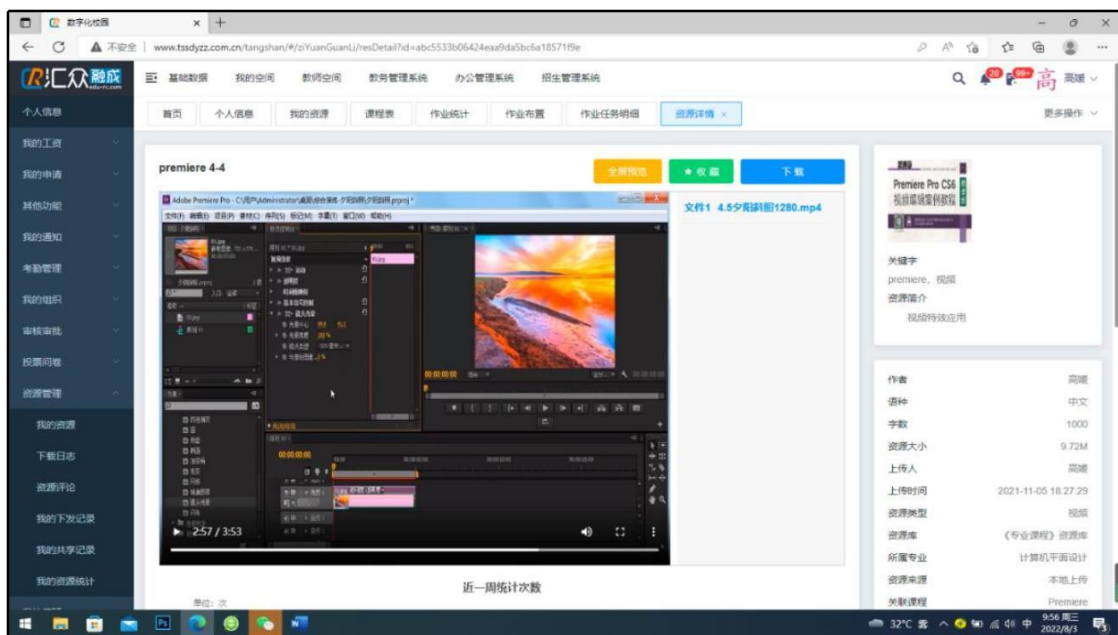
校、行、企对人才培养进行讨论研究

(三) 建设教学资源

2021 年在数字校园平台上全新搭建了 PR 课程资源管理模块，目前以学校引导，校企合作方式建设本课程教学资源库。



本课程教学资源建设展示一



本课程教学资源建设展示二

五、体会思考

（一）教师的信息化应用水平显著提高

对本课程教师就运用信息化环境教学的现状通过发放问卷调查不难看出，利用 Powerpoint 制作多媒体课件的水平有了显著提高，部分老师还经常利用其它更富有活力和动感的软件制作多媒体课件和教学网页、站等。本课程教师 100%进行电子备课，多媒体课件制作人数达 90%以上，运用数字校园教学资源库中的多媒体进行课堂教学人数达 70%以上，信息技术与教学有机整合学科覆盖率 80%。

（二）数字校园建设促进教学改革创新

在倡导素质教育和创新教育、培养学生自主学习、终身学习兴趣的今天，大力推进现代网络化的教育技术，利用它来指导本课程现代教学改革，是一个全新系统的工程变革，数字化校园可以为学生学习方式的变革提供更多的时间、空间与机会，为学生探究式学习创设模拟情景，学习更有实效。



校园数字化建设促进教学改革

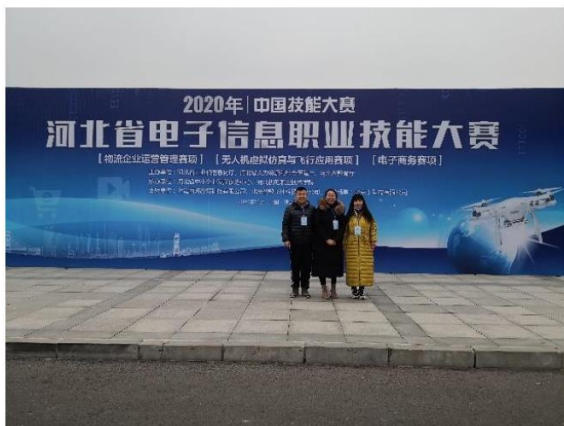
（三）激发学生学习兴趣提高教学质量

通过数字化校园的推广与应用，本课程将“教、学、做”融为一体，学生对这种教学方式，兴趣非常浓厚，充分调动了学习的积极性和探究欲望，学习的主体作用得到了充分发挥，学生对专业课程的学习兴趣度由原来的 72%提高到了 95%，取得了良好的教学效果。

六、应用效果

1. 师生技能水平提升职业技能大赛获奖

2020 年 9 月以来，学生参加省、市技能大赛获得团体奖项 2 项，个人奖项 6 项；3 名专业教师获得优秀辅导教师奖，4 名专业教师在国家、省、市教学竞赛中获奖。



专业教师技能大赛



学生技能大赛

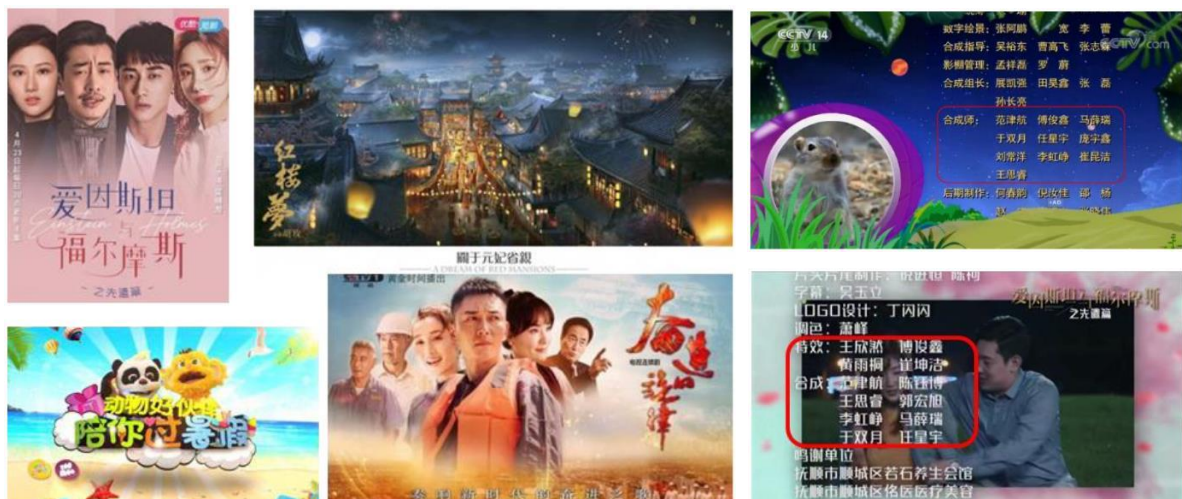
2. 激励学生拥有坚定的职业理想和信念

专业教师与专业技术人员通过座谈、专业研讨等形式，共同参与人才培养方案的制订，拟定专业核心课程，形成校企科研教研一体化管理机制。在与国安新桥（北京）影视传媒投资有限公司合作的数字媒体技术应用专业的实训教学中，北京电影学院教学实训基地在我校挂牌。



北京电影学院教学实训基地授牌

学生参与制作中央台的项目《动物好伙伴》、《时间牢笼》、《县委书记谷文昌》、电影公益纪录片《150 小时+》、央视电视剧《奋进的旋律》、网剧《河神 2》、《爱因斯坦与福尔摩斯》等均已在荧幕上播放，院线电影《红楼梦》也正在由学生在基地参与制作，很多同学的名字已经出现在央视或大银幕的字幕上，激励学生拥有了坚定的职业信念。



学生参与制作的影视作品

3. 案例引领示范作用引发社会广泛关注

唐山电视台、唐山劳动日报、唐山市职业教育网、路北新视野等新闻媒体先后进行过多次专题报道。依托数字校园，创新教学模式的经验，在廊坊大厂回族自治县职业技术教育中心、丰润职教中心、唐山劳动技师学院、路南职教中心等省内多所兄弟院校来访时进行了充分的交流与推广。



兄弟院校来访交流