



唐山市第一职业中等专业学校
TANGSHAN NO. 1 VOCATIONAL SCHOOL

教育质量年度报告



2023 年 12 月

质量年报公开网址

http://www.tsyzz.com/index.php/news_37

内容真实性责任声明

学校对唐山市第一职业中等专业学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2023年12月30日

前 言

唐山市第一职业中等专业学校是一所集普通中专、职业中专、成人教育及各级各类培训为一体的综合性国家级重点中等职业学校，是唐山市路北区唯一一所中等职业学校。始建于1952年，1981年兴办职业教育，1985年被河北省政府命名为“唐山市第一职业中等专业学校”，2006年被评为“国家级重点职业学校”；2016年被河北省教育厅、财政厅、人社厅批准为“河北省中等职业教育质量提升工程项目建设学校”，目前位于名牌校第1档；2017年8月被教育部批准为“全国第二批现代学徒制试点单位”，2019年顺利通过国家级验收；2020年被教育部评为“1+X”证书制度试点单位。

学校秉承“修德、习技、博学、笃行”校训，积淀形成了“融合创新、服务地方”的办学理念，坚持“以服务地方经济发展为目标，以教学诊改为导向，以河北省中等职业教育质量提升工程为依托，以现代学徒制职教模式为驱动，以京津冀协同发展为切入点，以信息技术应用建设为平台”的办学举措，深化办学模式，畅通人才培养渠道，为唐山市及京津冀区域输送了数万名高素质的技术技能人才，为区域经济发展做出了卓越贡献。

本年度质量报告工作编制重在促进学校改进教育教学工作，以此提升办学质量和内涵发展。为了高效编制学校成立了年度质量编制小组，文案编写小组、案例收集小组、图片数据采集组、审查小组几个部门通过专项学习，按照时间节点协同合作共同编制完成年度质量报告。报告紧扣人才培养工作，全面展示2023年学校人才培养状况、教育教学、学生管理、产教融合、学校党建等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法，分析存在的困难和问题，提出改进的措施和办法。学校严格执行编制要求，将学校办学情况通过图片、数据、案例等方式进行梳理展示；同时加强学校信息公开、接受社会监督，把学校的教育质量再上一个台阶。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 人才培养	5
2.1 学生发展	5
2.1.1 党建引领	5
2.1.2 立德树人	10
2.1.3 在校体验	16
2.1.4 就业质量	17
2.1.5 升学情况	22
2.1.6 创新创业	22
2.1.7 技能大赛	24
2.2 教育教学	28
2.2.1 专业建设质量	28
2.2.2 课程建设质量	32
2.2.3 教学方法改革	35
2.2.4 教学资源建设	38
2.2.5 师资队伍建设	42
3. 服务贡献	47
3.1 服务行业企业	47
3.2 服务乡村振兴	48
3.3 服务地方社区	51
3.4 具有本校特色的服务	55
4. 文化传承	58
4.1 大师工作室传承文化	59
4.2 专业课程传承文化	61

4.3 校园活动传承文化	63
4.3.1 校园文化建设	63
4.3.2 文明风采活动及团组织活动建设	69
4.3.3 第二课堂及社团活动	73
5. 国际合作	76
5.1 合作办学	76
6. 产教融合	77
6.1 校企合作开展情况和效果	77
6.2 现代学徒制开展情况	79
6.3 学生实习实训	82
6.4 集团化办学	87
7. 发展保障	88
7.1 国家政策落实	88
7.2 地方政策落实	90
7.3 学校治理	91
7.4 质量保证体系建设	95
7.5 经费投入	99
8. 面临挑战	99
8.1 “三教改革”工作推进还需进一步深化	99
8.2 社会服务功能还需进一步拓展	100
9. 附表	101
表 1: 人才培养质量积分卡	101
表 2: 教学资源表	102
表 3: 服务贡献表	103
表 4: 国际影响表	104
表 5: 落实政策表	105

表目录

表 1-1-1 近两学年学校基本概况一览表	1
表 1-2-1 近两学年学校规模结构情况一览表	3
表 1-3-1 近两学年学校教师总体情况一览表	4
表 1-4-1 近两学年生均设备设施情况一览表	5
表 2-1-1-1 近两学年学校党建情况一览表	7
表 2-1-2-1 近两学年学校学生素质发展情况一览表	14
表 2-1-4-1 近两年学校毕业生就业情况一览表	19
表 2-1-6-1 近两学年学生职业发展情况一览表	23
表 2-1-7-1 近两学年学校学生参加职业院校技能大赛获奖情况一览表	25
表 2-1-1-1 近两学年学校专业结构调整情况一览表	30
表 2-2-2-1 2022-2023 学年学校理论、实践课程开设情况统计表	34
表 2-2-5-1 近两学年学校专任教师培训情况一览表	45
表 2-2-5-2 近两学年学校教师教学竞赛情况一览表	45
表 3-2-1 近两学年学校乡村振兴情况一览表	48
表 3-3-1 近两学年学校社会技术服务情况一览表	52
表 3-4-1 近两学年学校特色服务情况一览表	56
表 4-3-1-1 近两学年学校文化建设情况一览表	65
表 4-3-2-1 近两学年学校学生组织情况一览表	70
表 4-3-3-1 近两学年学校第二课堂及社团活动情况一览表	73
表 6-1-1 2022~2023 学年学校校企合作情况一览表	78
表 6-3-1 2022~2023 学年学校学生实习实训情况一览表	85
表 6-4-1 2022~2023 学年学校加入职教集团情况一览表	88
表 7-5-1 近两年学校经费投入统计表	99

图目录

图 2-1-1-1 唐山市第一职业中等专业学校微党课系列讲堂	8
图 2-1-1-2 一职专党日活动参观李大钊故居	8
图 2-1-1-3 开展清明节祭英烈活动	9
图 2-1-2-1 全校师生同上党课	14
图 2-1-2-2 鸿宴班的学生现场进行了刀工、果蔬雕刻和面点技艺的展示	15
图 2-1-4-1 汽车运用与维修专业学生实习单位	20
图 2-1-7-1 学生搭建直播间并对比赛设备进行调试	26
图 2-1-7-2 直播接近尾声,团队成员出镜感谢	26
图 2-1-7-3 直播结束时的最终成交金额	27
图 2-2-3-1 李丽老师《PS 包装设计》课	36
图 2-2-3-2 赵淑梅老师《磁场、磁感线》课	36
图 2-2-3-3 吴天举老师《3D 动画的制作——地球的自转与公转》	37
图 2-2-4-1 张新维主任主编的教材《Premiere Pro CC 视频编辑(第 2 版)》成功入选中 职组电子与信息大类首批“十四五”职业教育国家规划教材	40
图 2-2-4-2 教材封面	40
图 2-2-4-3 张新维主任被北京理工大学出版社授予优秀作者荣誉证书	41
图 2-2-4-4 张新维主任被北京理工大学出版社授予优秀作者奖杯	41
图 2-2-5-1 谷清平老师的研讨课获第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新二等 奖	46
图 2-2-5-2 李倩老师的研讨课获第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新二等奖	46
图 3-2-1 唐山一职专电商助农团队到李家庄村实地调研	49
图 3-2-2 助农团队与李家庄村干部对接	49
图 3-2-3 专业教师录制宣传视频	50
图 3-3-1 老年智能手机培训	52
图 3-3-2 老年智能手机培训	53
图 3-3-3 老干部局绘画培训	53
图 3-4-1 路北区新教师培训	57
图 3-4-2 唐山一职专新教师培训	57

图 4-1-1 何宝良大师为学生讲授冀东沿海派传统烹调技艺	60
图 4-2-1 观摩实习企业——孔子学堂赋能基地	62
图 4-3-1-1 校训	66
图 4-3-1-2 学校文化墙	66
图 4-3-1-3 党建长廊	67
图 4-3-1-4 传统文化评剧进校园活动	67
图 4-3-1-5 中秋节中餐专业教师在中秋诗会教学制作月饼	68
图 4-3-2-1 “志愿于心，服务于行”主题班会	71
图 4-3-2-2 为社区打扫卫生	71
图 4-3-3-1 电商社团活动	74
图 4-3-3-2 社团直播活动	74
图 4-3-3-3 2023 年河北省职业院校技能大赛二等奖	75
图 4-3-3-4 “我为河北代言-电商创业赋能乡村振兴”一等奖	75
图 5-1-1 唐山一职专与德国文化经济促进会·德国 ASG 公益教育集团三方合作签约仪式	77
图 6-1-1 北京格学教育捐资助学	79
图 6-2-1 邸东悦工作照	81
图 6-2-2 邸东悦参与制作的作品被中国电视报报道	81
图 6-3-1 2023 届毕业生实习动员大会	86
图 7-3-1 思政处田宝霞主任布置学习活动	94
图 7-4-1 数字校园框架结构	97
图 7-4-2 中职管理信息系统数据分析	97
图 7-4-3 教学诊改数据分析系统截图	98

案例目录

案例 2-1-1-1: 追寻红色记忆 谱写发展新篇	9
案例 2-1-2-1: 践行“三色”德育·助力三全育人	15
案例 2-1-4-1: 搭建升学平台 助力学生圆梦大学	21
案例 2-1-4-2: 搭建企业实习平台 促进学生优质就业	21
案例 2-1-7-1: 直播助力乡村振兴 技能提升再获佳绩	27
案例 2-2-2-1: 创新人才培养模式 修订人才培养方案	34
案例 2-2-3-1: 基于 AR 虚拟技术 打造智慧课堂	37
案例 2-2-4-1: 规化教材编写 助推职教发展	42
案例 2-2-5-1: 注重人才培养质量 推进师资队伍建设	47
案例 3-2-1: 技能赋能新农人 电商助力促振兴	50
案例 3-3-1: 开展社区培训和老年教育 提升服务品质	54
案例 3-4-1: 组织校内外培训 贡献职教力量	58
案例 4-1-1: 建立鸿宴大师工作室 打造文化传承新品牌	60
案例 4-2-1: 孔子学堂国学教育与专业教学融合	62
案例 4-3-1-1: 传统文化与现代校园建设的有机融合	68
案例 4-3-2-1: 学习雷锋促成长 系列活动显成效	72
案例 4-3-3-1: 电商社团助力学生健康成长	76
案例 6-1-1: 校企深度合作 人才回流服务企业	79
案例 6-2-1: 产教融合育人才 服务企业创效益	82
案例 6-3-1: 依托校外实训基地 提升学生就业质量	87
案例 7-3-1: 构建和谐校园 打造平安校园	94
案例 7-3-2: 严格落实规章制度 重视安全法制教育	95
案例 7-4-1: 信息化建设与数据治理	98

1. 基本情况

1.1 学校概况

唐山市第一职业中等专业学校是唐山市路北区唯一一所公办中等职业学校，现有四个校区，其中主校区位于滨河路3号，占地面积35.3亩；东校区位于棉纺路5号，占地面积22.81亩；西校区位于国防西道新河嘉园小区，占地面积67.05亩；汽车校区位于路北区缸窑路六中道，占地面积100.74亩；总占地总面积为225.9亩，建筑面积56400平方米；目前新园区正在建设中，总用地面积116.7亩，建筑面积65660平方米。

表 1-1-1 近两学年学校基本概况一览表

学年度	办学性质	校园占地(亩)	校舍面积(m ²)	资产总值 (万元)
2021~2022	公办	225.9	65660	3302.58
2022~2023	公办	225.9	65660	3533.99

学校现有全日制在校生2335人，招生对象为初中应届毕业生，以路北区学生为主，面向全省招生。2023年秋，学校招收全日制新生778人，唐山市生源占招生总数的98.2%以上，其他地市招生作为补充，占招生总数的1.8%左右，与上一年相比，外地市生源比例比2022年扩大1.35%，学校在全省有较强的影响力和吸引力。

学校有五个专业部，2023年开设了汽车运用与维修、电子商务、计算机平面设计、建筑智能化设备安装与运维、新能源汽车运用与维修、中餐烹饪、西餐烹饪、幼儿保育等18个专业。建成汽车运用与维修、计算机平面设计、电子商务、数字媒体技术应

用专业4个河北省骨干专业：中餐烹饪1个河北省特色专业。

围绕总体目标，学校实施“专业立校、教改兴校、创新活校、项目强校”发展战略，坚持以人为本，立德树人，坚持内涵发展，服务社会，坚持深化改革，提升学校治理能力。近几年取得了多项标志性成果，在数量和质量上均有所突破。教师获得国家级技术专利5项，获批立项省级以上课题16项；荣获国家教师教学能力大赛、优质课等奖项8项；荣获河北省教学成果2项；在省级以上刊物发表论文17篇，出版教材（著作）4部（其中入选国家“十四五”职业教育规划教材1部）。学生连续2年蝉联电商创业赋能乡村振兴专项活动团体总分第一，参加河北省、北京市职业院校技能大赛获奖14项。

1.2 学生情况

2023年全日制在校生2335人，与2022年在校生2715人相比略有下降；2023年各专业在校生为：宠物养护与经营10人、电子商务395人、高星级饭店运营与管理14人、会计事务136人、计算机平面设计559人、计算机应用44人、计算机网络技术10人、建筑智能化设备安装与运维92人、老年人服务与管理24人、美发与形象设计10人、美容美体艺术140人、汽车运用与维修220人、数字媒体技术应用243人、通信技术39人，西餐烹饪61人、新能源汽车运用与维修98人、幼儿保育143人、制冷和空调设备运行与维护28人、中餐烹饪69人。

2023年毕业学生759人，2022年毕业生963人，2023年毕业生

人数有所下降；2023年759名毕业生中计算机平面设计222人、电子商务136人、数字媒体技术应用95人、汽车运用与维修76人、幼儿教育72人、会计电算化40人、通信技术39人、新能源汽车维修30人、楼宇智能化设备安装与运行17人、制冷和空调设备运行与维修14人、计算机网络技术10人、老年人服务与管理6人、宠物养护与经营2人。

表 1-2-1 近两学年学校规模结构情况一览表

学年度	招生 (人)	在校生 (人)	毕业生 (人)	巩固率 (%)
2021~2022	960	2715	963	97.6%
2022~2023	665	2335	759	97.4%

1.3教师队伍

学校实际编制数量为200人，现有教职工为183人，师生比为1:15.62。专任教师133人，专业课教师72人，专业教师占专任教师54.13%；其中专业教师中“双师型”教师58人，占专业课教师的80.56%；学校践行现代学徒制，实行双主体育人，聘请企业大师到校任教，从行业企业聘任兼职专业教师23人，占专任教师的17.29%；具有高级专业技术职务78人，占42.62%；学历水平达到国家相关规定要求，具有硕士研究生学历或学位的19人，占10.44%。与上一年度相比教职工总数、硕士研究生、双师型教师均有上升。

表 1-3-1 近两学年学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	师生比	硕士以上 学历(人)	本科以上 学历(人)	高级职称 教师(人)	专业课及 实习指导 教师(人)	双师型 教师(人)	兼职教师 (人)
2021~2022	139	1:16.81	4	158	83	71	52	25
2022~2023	133	1:15.62	16	159	79	72	58	23

1.4 设施设备

学校生均占地面积66.21平方米，生均校舍建筑面积24.78平方米。固定资产总值3533.99万元，其中教学仪器设备总值1089.76万元，2023年新增教学仪器设备资产值为194.12万元，并对一批老旧设备进行了淘汰折旧，目前生均教学仪器设备总值6800元。学校实验、实习设施和仪器设备均与专业设置相匹配、满足教学要求，校内有京唐IT产教中心、ICT产教融合创新学院、现代服务综合实训基地、汽车综合实训基地、幼儿保育专业基地、建筑智能化设备安装与运维实训中心六大实训基地，有汽车综合实训车间、理实一体化实训车间、汽车钣金实训室、喷涂实训室、琴房、舞蹈教室等51个教学生产车间和实训室，实训设备总量为7696台（套）。

学校建有省一级图书馆，纸质图书92500万册，生均纸质图书数量42.38册；报刊杂志103种，专业图书56425册，占图书总数的60%。学校建有300米的塑胶硬化操场和篮球场、乒乓球场、羽毛球场等运动场地，具备相对齐全的体育设施及器材，能满足体育教学需要。

表 1-4-1 近两学年生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数 （册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2021~2022	10897600	4663	1608	0.69	92300	39.50	37
2022~2023	10897600	4788	1608	0.71	92520	40.49	39

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

一是坚持思想铸魂，把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，推动用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。履行主体责任，认真学习贯彻党的二十大精神，组织校内校长、书记及四个支部书记、优秀党员带头宣讲，创新讲授形式，为师生讲深讲透二十大精神，录制发布优秀党员教师讲微党课视频31期；全面落实“三会一课”等制度，坚持重温入党誓词等政治仪式，加强党员思想政治教育，党总支组织全体党员干部开展理论学习，采取自主学与集中学相结合、理论学与实践学相结合、线上学与线下学相结合的学习模式，进行了思想政治学习21次，组织专题组织生活会1次，民主评议党员1次。通过校园党建网、学习强国APP等平台拓宽党员学习交流沟通渠道共享红色资源，建设党建学习教育资源库，更新党建网文章318篇。组织全体党员参加以“追寻红色记忆 谱写发展新篇”为主题的党日活动1次，重温入党誓词，增强党员党性修养，凝心聚力。2023年荣获唐山市A

档基层党组织称号。

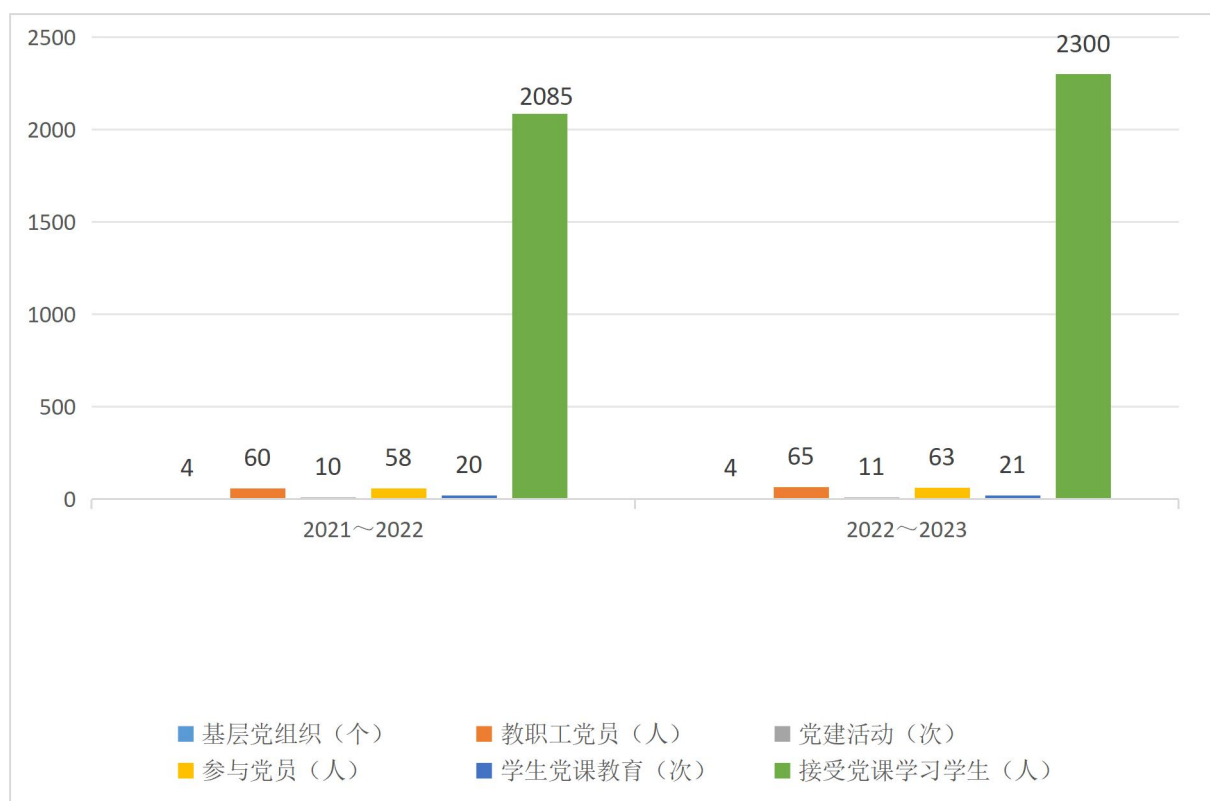
二是加强基层党组织建设，筑牢清廉校风根基。注重党风廉政建设，全体教师都能做到严格遵守党的纪律，遵守党的章程。元旦、春节期间认真督促领导干部、党员教师遵守八项规定，深化纠正“四风”及作风纪律专项整治，顺利完成2022年“纠四风”全年工作内容；2023年上半年党总支制订了《中国共产党唐山市第一职业中专党总支委员会党风廉政责任制度》，推动全面从严治党，按照区纪检的工作要求，向全体党员和教师传达文件精神、开展相关工作并向上级汇报材料，取得阶段性成果。坚决维护清正廉洁校纪校风，杜绝教师有偿补课、违规招生等，对于违规行为绝不姑息，严肃查处，为维护清正廉洁校纪校风筑牢根基。

三是党工团协同育人，助学帮扶献爱心。秉承“党建带团建，党团共发展”，坚持党建引领校园文化，组织了党史学习实践系列活动，校团委充分运用电子屏、微信公众号、校园广播站等宣传载体，利用校园“声动一职”广播站、主题升旗仪式、主题班会与团日等平台，每天宣讲强国金句、党史小故事、红色歌曲影视、传统文化等，教育学生知党史、感党恩。本学年继续实施“一对一帮扶”贫困生救助工程，各支部、政教、团委、工会积极参与，将帮扶工作做到实处，积极开展爱心大家访活动，支部领导、工会主席、部分教师党员走访慰问贫困学生，了解学生家庭情况，向学生家长通报学生在校学习生活情况、解读资助帮扶政策，送上学校慰问物品，温暖每一个困难家庭；在爱心交谈中缓解其经

济压力和心理负担，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

表 2-1-1-1 近两学年学校党建情况一览表

学年度	基层党组织 (个)	教职工党员(人)	党建活动(次)	参与党员(人)	学生党课教育 (次)	接受党课学习学 生(人)
2021~2022	4	60	10	58	20	2085
2022~2023	4	65	11	63	51	2300



近两学年学校党建情况统计图



图 2-1-1-1 唐山市第一职业中等专业学校微党课系列讲堂



图 2-1-1-2 一职专党日活动参观李大钊故居



图 2-1-1-3 开展清明节祭英烈活动

案例 2-1-1-1：追寻红色记忆 谱写发展新篇

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，迎接建党102周年，在七一来临之际，唐山市第一职业中专党总支组织全体党员前往李大钊纪念馆，开展“追寻红色记忆 谱写发展新篇”主题党日活动，以实际行动赓续英烈精神，汲取踔厉奋发的精神力量。在李大钊故居，通过参观和聆听讲解，全体党员深入了解了李大钊同志的成长经历，体会了其“铁肩担道义 妙手著文章”的担当与情怀，进一步感受到了革命先烈的高尚道德情操、坚定理想信念和严格朴素家风。唐山一职专党总支副书记、校长陈加光有感致辞，希望全体党员教师以身作则，谨言慎行，率先垂范，传承优良革命传统，赓续共产党人精神血脉。主题党日活动为全体一职专党员上了一堂生动的思政教育课，激励全体党员不忘初心、牢记使命，始终坚定信念跟党走，在思想上不落伍，行动上不掉队，作风上不褪色，凝心聚力，砥砺前行。

2.1.2 立德树人

一是学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿教育体系、教学体系、管理体系，服务体系，“家校社企”四位一体协同育人，进一步丰富提升校园人文教育氛围，以特色活动建设为平台，以打造高素质专业化班主任管理队伍为核心，以大思政课程为主阵地，贯穿学生学业生活全过程，融汇学校、社会、社区、家庭教育合力，形成德育特色明显，德育管理规范的职业德育模式。2023年，学校被认定为河北省职业教育学会中职学校德育与体美劳教育工作副主任委员单位，获批路北区优秀团组织。《践行“三色”德育·助力三全育人》获得唐山市德育创新案例一等奖。

二是坚持党建与思政教育相融，努力构建全员全方位全过程育人大格局。落实立德树人根本任务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人放在中心位置，将思想政治工作贯穿学校教育管理服务全过程，提升育人效果，展现新成效。学校党支部坚持以思政主任思政育人以及专业教师“课程思政”为主线，将中国特色社会主义教育、社会主义核心价值观教育融入课堂、融入主题班会、融入日常管理中；在课程建设、教材选用上进行严格把关和自查，指导教师从思政元素库中选择适合的内容并有机融入课程教学，积极组织教师参加课程思政专题培训和比赛，不断推进课程思政与思政课程同向同行、同频共振。

三是学校严格贯彻落实中等职业学校思想政治课课程标准，

开设了“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”四部分基础模块，课程紧密结合社会实践和学生实际，引导学生培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。按照《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》的要求，除了开设了心理健康教育课程外，学校成立了心理咨询室，以各种形式扎实开展了系列的心理健康教育，为学生在成长、学习、生活和求职就业等方面的实际需要进行咨询、辅导和援助，提高全体学生的心理素质和心理健康水平。2023年2名思政课教师参加河北省中职思政教师教学能力比赛分获市级选拔赛一等奖、三等奖，并推荐参加了省级比赛；1名思政课教师主持的省级思政课题批准立项。

四是落实全员导师制度，合力提升德育管理。学校严格落实《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》《关于加强和改进中等职业学校德育工作的实施意见》以及《唐山市加强和改进中等职业学校德育工作实施方案》，根据学校实际制定了《唐山一职专全员育人导师制工作方案》《全员导师制工作手册》，每位导师按照要求根据分包学生的实际情况，制订工作计划，提出工作设想和目标，期末进行总结、交流。在“教师人人是导师，学生个个受关爱”“让学生有倾诉的老师，让老师有牵挂的学生”的浓厚氛围中形成具有学校特色的全员导师

育人新格局。

学校践行全员德育的理念，在“党团”引领下形成“部长+班主任+思政教师”为一体的校内德育管理体系。目前学校66个班，共52名班主任、17名思想政治课教师、16名德育工作人员。全校三个年级共2335名学生、175名党政干部和教师全员参与，每人均承担了13名学生的导师任务。班主任老师通过晨会、间操、团课、主题班会、纪念日与重大节日开展“主题教育月”教育活动等班级活动的共同设计参与，在与学生密切接触交流中让其体会到了老师情感及关爱；学校领导干部和任课教师通过定期与每名学生谈心谈话，参加班级组织的团队活动、对学生进行学习、实习、就业指导，帮助学生增强了自信。

五是以活动育人为载体，拓展德育教育空间，引领学生健康成长。学校坚持“五育并举”，牢固树立“德育为先，活动育人”的观念，整合学校思政处、团委、体育组、保卫科、法制办等部门的德育力量，通过重大节日和主题教育月，组织学生开展了丰富多彩的文艺、体育和综合性教育及实践活动，为学生提供个性发展、才华展示的舞台，收到了良好的教育效果。通过开展开学典礼、五四青年节活动、合唱朗诵比赛、学雷锋志愿服务、主题升旗仪式、安全教育、主题班会、劳动卫生习惯训练、“职教生心中的二十大”主题教育、“技能成才 强国有我”等系列活动，丰富了学生的校园文化生活，提高了学生的思想道德、专业技能和身心素质，树立了学生在新时代努力奋斗开创未来的理想信念，

积极推进了良好校风和学风的建设。1名学生设计制作的网络微视频作品《文明安全用网络 传递青春正能量》，在“2023年河北省学生信息素养提升实践活动”评选中荣获河北省二等奖；3名学生在唐山市2023年新时代食育作品征集活动中分获一、二等奖；2名学生在第三十届唐山市青少年读书教育活动演讲比赛中荣获市级三等奖。

六是牢抓内涵建设与核心任务，有效推动人才培养质量持续提升

学校坚持育人为本，着眼学生的未来发展，知识与技能并重，理论与实践结合，每学期对学生进行文化课和专业技能测试，提高学生基础文化素养，强化实践教学和技能训练，使学生具备更好的专业技能素质，在全校教职工的共同努力下，全体学生的综合素质不断提升。

重视体育卫生工作，保证体育课上课质量，加强学生体质监控；学校贯彻《教育部关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，激励学生参加体育锻炼，每天早自习前组织学生到操场阳光锻炼一小时，增强学生体能；举办远足活动，锻炼体魄，磨练意志，释放压力；组织学生参加乒乓球、篮球、足球、羽毛球等社团活动，促进学生体质健康发展。根据《学生体质健康标准》，每年实施学生体质测试，2023年学生体质测评合格率95.1%。

强化学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达100%。在校生犯罪率为零。2023年15名学生在河北省中等职业学校技能大

赛中获奖。近两年学生思想状况、文化课、专业技能、体质测试及毕业率数据如下：

表 2-1-2-1 近两学年学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生率
2021~2022	2715	2690	2715	2696	2715	2687	2715	2667	963	92.2%
2022~2023	2335	2878	2335	2283	2335	2254	2335	2172	759	91.2%



图 2-1-2-1 全校师生同上党课



图 2-1-2-2 鸿宴班的学生现场进行了刀工、果蔬雕刻和面点技艺的展示

案例 2-1-2-1：践行“三色”德育·助力三全育人

党的二十大报告指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”

唐山第一职业中专将基础、核心的德育要素比喻为红、绿、蓝“三原色”，以“三色”为基础进行扩展延伸，构建了“三色”德育体系。

红色铸魂：学校坚持和加强党的全面领导，多部门协同，全校区联动，结合疫情特点，在2021、2022学年以“建党百年、建团百年”和“学习贯彻党的二十大精神”为重要契机，创新性开展“线上+线下”各类学生红色教育活动。

绿色赋能：学校坚持贯彻落实党的教育方针的重要内容，对心理、生理、劳动、实践等育人环节高度重视，在每学期设置主题月活动以“植树节、育心月、文明创城、志愿服务、普法懂法”等主题活动为载体，对学生身心健康和责任意识进行培养。

蓝色筑梦：学校围绕“以赛促学、以赛促教”积极组织各项技能项目比拼，通过“校-区-市-省-国”竞赛评价熟悉现场工艺，培育高水平的专

业劳动者和精益求精的技能工匠，组织每年“技能节”、开设多样社团将“寓劳于教”“寓乐于教”融入到教育教学中，锻炼劳动能力，强化实践意识，培育工匠精神。

在全面推进“三全育人”工作过程中，“红、绿、蓝”三原色教育元素将渗入育人改革内容，以往专项式的规范管理将向全面式的综合治理转化，覆盖全员全过程全方位“三全”管理机制更进提升，学校育人特色的示范效应愈加明显。

2.1.3 在校体验

为了提高学生管理、服务工作的针对性，学校每学期均组织学生、思政、教务、后勤等部门，采取学生座谈、问卷调查等方式，就在校学生学习、生活、安全等方面工作调查学生满意度。学校根据调研结果调整学校的教育教学计划，优化各专业人才培养方案、调整课程安排，加强实习实训管理；通过校外实践基地丰富节假日学生社会实践活动内容，增强学生的自我认识、自我教育、自我体验，丰富学校课外活动内容和形式，搭建学生展示的舞台，增强学生的参与性，提高学生的综合素养水平。

学校就业办定期对毕业生、就业单位进行调研。毕业生对学校满意度96.85%。

2.1.4 就业质量

2023 年学校共有毕业学生 759 人，直接就业 294 人，专业对口就业 271 人，毕业生就业满意度 95.3%、用人单位满意度 100%、毕业生服务第一产业 11 人，第二产业 18 人，第三产业 265 人。相比较 2022 年直接就业人数、专业对口就业人数均成减少趋势。

根据毕业生数据显示：升入各类高一级学校就读成为毕业生主要去向；其次就业的企事业单位有外交部外事服务局、中央广播电视总台、中航物业管理有限公司北京分公司、唐山港民人力资源服务有限公司、路北区唐山市第一幼儿园、北京正东电子动力集团有限公司、北京天峰影业有限公司、唐山市爱之影文华传媒有限公司及区域内广告公司等。从就业地域上分析，就业学生在北京和本市就业，对实体经济发展具有明显支撑作用，成为我市经济社会发展的生力军。

学校落实就业政策方面，采取以下做法：

一是优化就业制度，搭建就业平台。学校始终将学生高质量就业作为实现职业教育的重要培养目标。学校全面落实就业工作“一把手工程”，成立了由校长任组长的毕业生就业工作领导小组，形成了从学校领导班子到就业办负责人、专业部主任再到班主任的四级联动就业机制。分管领导亲自谋划、部署，高位推进，先后召开就业专题会、研讨会 6 次，亲自带队，唐山鸿宴饭庄、北京天峰影业有限公司等相关专业的优质企业，了解企业岗位设置和用工需求，最大限度满足学生就业需求，致力于为企业、学

校、学生之间搭建一个广阔交流平台，积极稳妥地完成了 294 名毕业生的就业安置工作。

二是拓展就业领域，做好就业指导。学校努力做好毕业生就业指导服务工作，强化就业指导过程中思想政治教育的作用，帮助学生认清就业形势；完善和强化《职业生涯规划》《就业指导》《创新创业教育》等课程体系建设，夯实就业指导工作基础，帮助学生树立正确的就业观、择业观，有效提升学生就业能力。就业办充分利用网络手段，多层次、多渠道向学生推送企业的用工需求信息，保证岗位数量充足的前提下，为毕业学生提供多样化的应聘岗位。近三年来，学校中餐烹饪等 24 个专业的就业率均达到 100%。学生就业过程中，学校积极持续为学生提供就业咨询、推送相关就业政策、就业动态，让学生能够结合自身能力找到就业方向和目标，为就业道路奠定基础。学校同时对毕业生实行多次就业推荐制度，对推荐就业单位不满意的毕业生，可就业再推荐。近三年，毕业生满意度均达到 96.66%以上。

三是加强校企合作，培养与就业衔接。学校通过企业走访深入了解企业实际需求和最新技术动向，与企业共建紧缺专业，开展全方位、深层次、多形式的合作，通过有针对性、适应性的人才培养提高学生的培养质量，为企业发展注入源源不断的活力同时促进学校招生和就业。2023 年，学校与富龙控股集团有限公司、河北慧网科技有限公司等企业签署校企合作协议。

表 2-1-4-1 近两年学校毕业生就业情况一览表

学年度	骨干、特色专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生 对口就业		升入高等 学校		初次就业起薪 (元/月)
			人 数	就业率 (%)	人 数	对口就业率 (%)	人 数	比例 (%)	
2021~ 2022	计算机平面设计	187	39	20.9	36	92.3	148	79.1	2000
	汽车运用与维修	63	32	50.8	30	93.6	31	49.2	2000
	电子商务	113	42	37.2	33	78.6	71	62.8	2000
	中餐烹饪	56	49	87.5	49	100	7	12.5	1800
	数字媒体技术应用	104	48	46.2	40	83.3	56	53.8	3000
	建筑智能化设备安装与运维	39	34	87.2	22	64.7	5	12.8	3500
	会计电算化	38	3	79	2	66.7	35	92.1	2000
	幼儿保育	82	4	49	2	50	78	95.1	2000
2022~ 2023	计算机平面设计	223	56	25.11	50	89.29 94.74	167	74.89	2000
	汽车运用与维修	76	19	25.00	68	94.74	57	75.00	1800
	电子商务	136	81	59.56	74	91.36	55	40.44	2300
	中餐烹饪	0	0	0	0	0	0	0	0
	数字媒体技术应用	95	30	31.58	29	96.67	65	68.42	2000
	楼宇智能化设备安装与运行	17	10	58.82	9	90.00	7	41.18	2500
	会计电算化	40	12	30.00	10	88.33	28	70.00	2000
	幼儿保育	72	19	26.39	17	89.47	53	73.61	2000

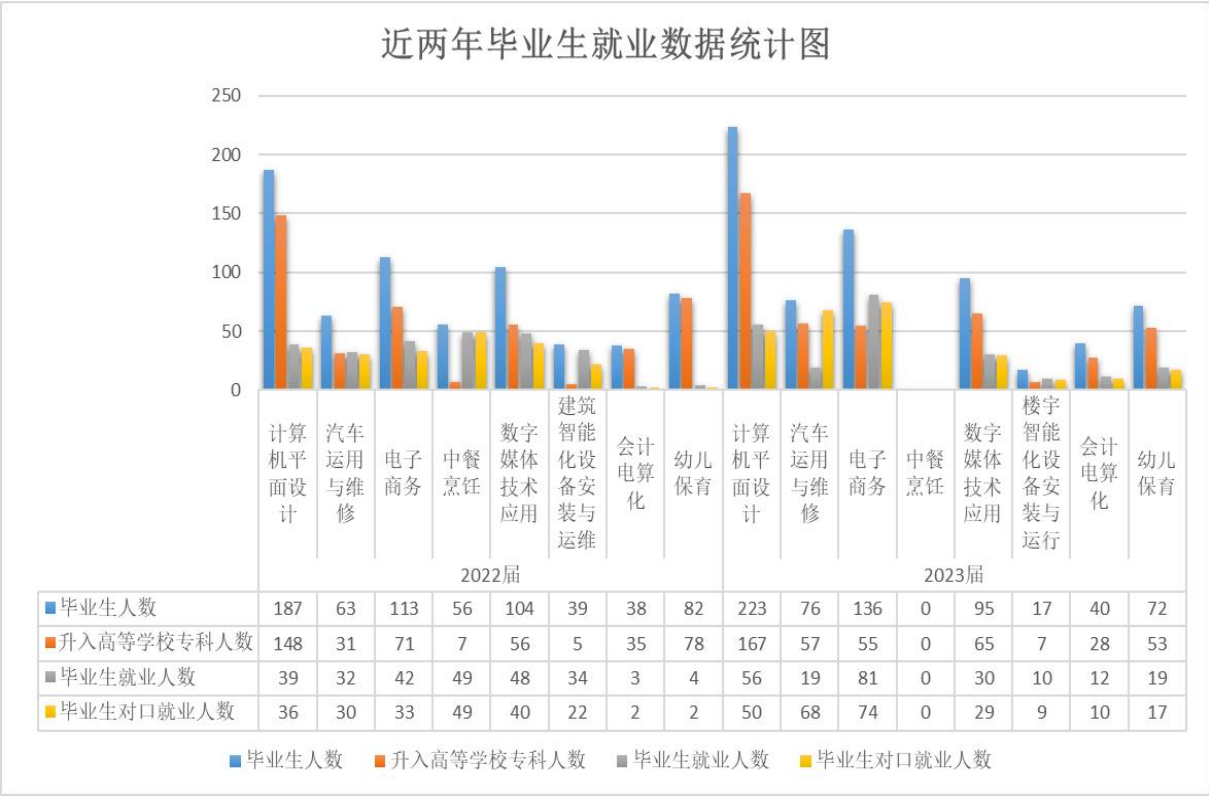


图 2-1-4-1 汽车运用与维修专业学生实习单位

案例 2-1-4-1：搭建升学平台 助力学生圆梦大学

纪雨轩是2020级新媒体运营班学生。经过三年的努力通过河北省单招考试考入河北政法职业学院数字媒体技术专业。三年的校园生活和实习的过程都让她学会很多，有成功有失败，但是他坚持不懈，不断挑战自我，为成为更好的自己打下坚实的基础。

现在回首三年生活也是历历在目。从刚跨进学校大门的失落和迷茫，到现在即将毕业的从容、坦然，这都归功于三年的学习和积累；毕业时更加从容的面对自己的优缺点，不再有刚开学时的迷茫，对自己的未来规划更加清晰，更加有目标。在学校期间懂得了坚持，懂得了努力，懂得了付出，懂得了放弃，懂得了很多道理。

在实习过程也学习了很多专业知识，充分利用了在校学习的知识。因为有在学校做视频的经验，工作上手时并不是很困难。从刚到岗位时开始账号的各项前期准备，到离职时准备的新的宣传方向。工作变得越来越得心应手，积累了很多经验，思考问题的角度也变得更加多元。感谢这次实习，让其更有自己的想法，做事更果断的做出决定，面对问题也冷静处理，让事情得以好转。

这三年的校园生活有欢笑，有低落，有感动，有遗憾，但是不管怎么样，都要感谢这些经历，让她成为更好的自己。虽然不知道未来是什么样，但所幸在这段成长中让她更加从容更加不惧未来。在未来会更加努力。纵有千古，横有八荒，前途似海，来日方长。

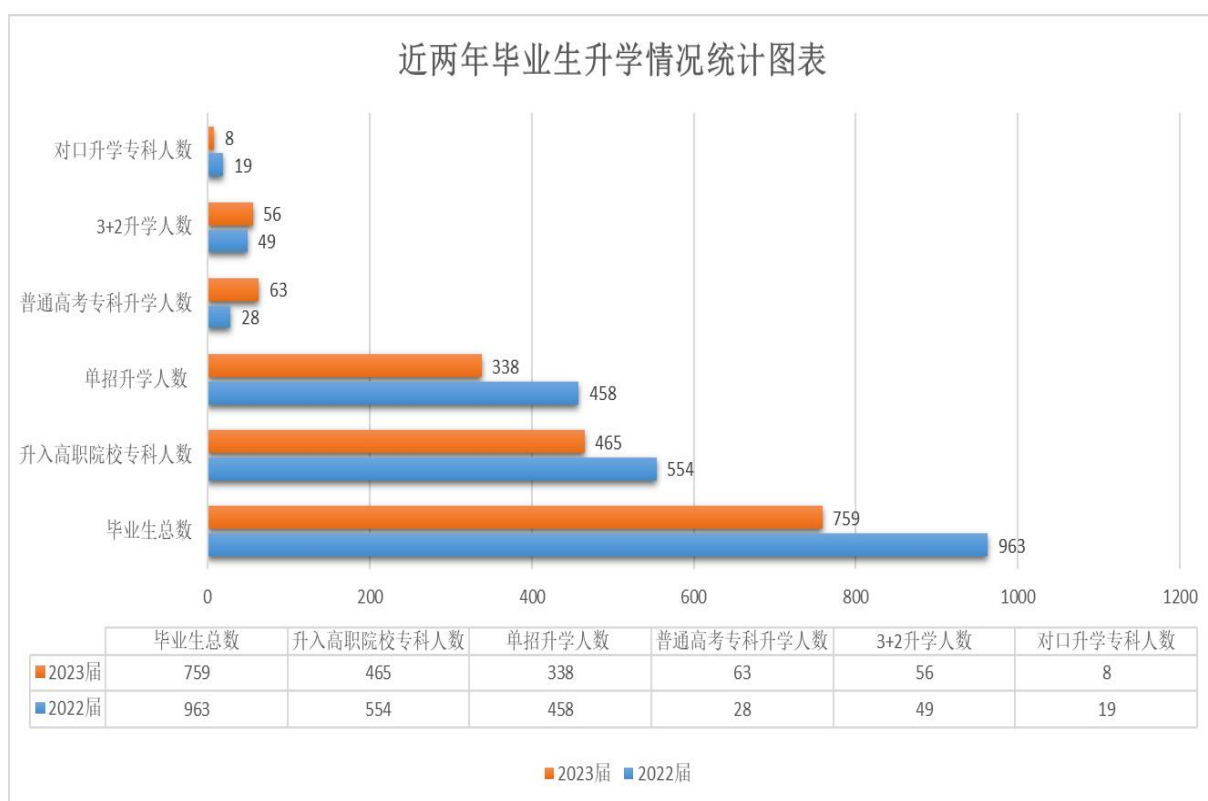
案例 2-1-4-2：搭建企业实习平台 促进学生优质就业

陈霏霏是2020级携职淘宝电子商务班学生。第三学年在杭州佰超贸易有限公司实习并成功转正成为一名正式员工。实习期间每天都是在规定的时间内上下班上班，认真准时的完成好安排给自己的工作任务。学校换成了公司，同学换成的同事，做任何事情都要小心谨慎，不然就可能给公司带来损失。虽然每天做着重复的工作，但感觉又有像在学校，有困难时总能得到像同学和老师一样温暖的帮助。所以实习过程适应得非常快。不明白的工作可以积极得跟主管讨论，主管会非常热心的教你，然后告诉你该

怎么的去做？在这次实习过程当中，锻炼了她良好的沟通能力和得体的言谈举止。实习中出色的表现赢得了公司的认可，毕业后顺利转正，成为公司正式的一员。

2.1.5 升学情况

2023年毕业生有759人，升入高职院校461人，占毕业学生比例为60.7%。其中对口升学专科人数8人，本科人数0人；单招升学人数401人；3+2转段升学人数56人；3+4转段升学人数0人；五年一贯升学人数0人；通过普通高考升学专科人数69人，本科人数0人。



近两年毕业生升学情况统计图表

2.1.6 创新创业

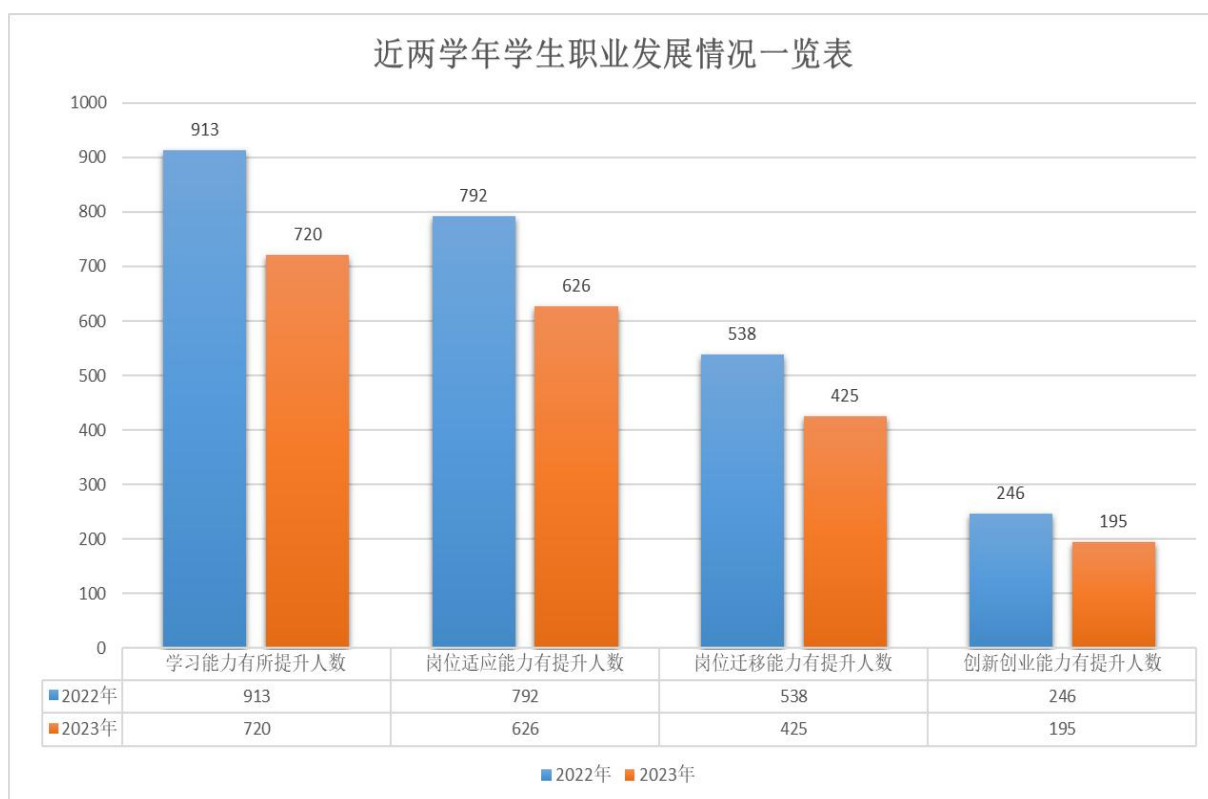
一是培养创业意识，加强创业培训。全面开展创业意识教育、创业模拟培训，开设了《创业意识教育》课程，为学生播下创业

种子；将创新创业教育与专业教育相融合，面向学校16岁以上学生开展创业意识免费培训，坚持全面覆盖、分层培养的原则，从专业技能适应性、创业意识培训、创业能力提升等方面开展教学，促使学生职业素养提升，更好的培养学生创业意识，满足创业需求。2023年实施网络创业教育进课堂，培训达到525人次。

二是加强实战经验，打牢创业基础。学校与中信国安新桥（北京）影视文化传媒投资有限公司、北京电气工程学校、北京劲松职业高中、北京昌平职业学校分别建设了数字媒体技术应用大师工作室、智能楼宇大师工作室、西餐大师工作室、新能源汽车大师工作室。通过大师工作室团队的打造，教师带领学生进行毕业创作和专题创作研发系列产品，并在校园设点展示和销售，为学生创新创业提供模拟演练。数字媒体技术应用专业4届学生参与了4部院线电影、3部包含央视黄金剧场播出的电视剧、1部央视播出的动画片的制作，这些举措培养了学生创业意识，提升了创业能力，为创业奠定了基础。

表 2-1-6-1 近两学年学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有所提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2021~2022	913	94.8%	792	82.2%	538	55.9%	246	25.5
2022~2023	720	94.9%	626	82.5%	425	56.1%	195	25.8%



近两学年学生职业发展情况一览表

2.1.7 技能大赛

学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的理念，坚持“校-市-省-国家四级竞赛模式”，做到竞赛与教学相结合、竞赛与教改相结合、竞赛与工匠精神相结合，将技能大赛的规范与课程标准相融合，将教学中的知识点和技能大赛中的技能点相融合，将大赛训练与实践教学相融合，充分发挥技能大赛对专业建设和教学改革牵引作用，实现“教学竞赛融合”，并将职业道德、职业素养贯穿教育教学全过程，不断提升教育教学质量。通过推进“课赛融通”人才培养模式改革，增强学生实践技能，提升职业综合素质。

每年举行技能节活动，确保学生人人都有机会参与比赛，促使大赛功效普惠所有学生，通过专业小组技能对抗赛选拔出备赛

训练的新队员，在“做中学、做中教”的理实一体练习中，增强技能“亮剑”之本。开展了2023年职业教育活动周暨第二十一届中国校园文化技能节成果展示活动，评选出金牌52个，银牌99个，铜牌144个。学生参加省、市技能大赛，获奖率90%以上。电子商务专业、汽车运用与维修专业、会计电算化专业参赛成绩位居河北省前列。2022-2023学年经过师生们的共同努力，4名学生参加“我为河北代言”邮储银行杯2022年电商创业赋能乡村振兴专项活动获得河北省一等奖，3名学生参加“2022年河北省职业院校学生技能大赛一税务技能比赛”获得省级三等奖，1名学生参加2023年河北省职业院校技能大赛（中职）“兴国汽保杯”车身修复赛项获得河北省三等奖，4名学生参加2023年河北省职业院校学生技能大赛中职组电子商务技能赛项获得河北省二等奖。

表 2-1-7-1 近两学年学校学生参加职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	省赛				市赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2021~2022	21	1	9	11	0	0	0	0
2022~2023	15	8	7	0	7	2	1	3



图 2-1-7-1 学生搭建直播间并对比赛设备进行调试



图 2-1-7-2 直播接近尾声，团队成员出镜感谢

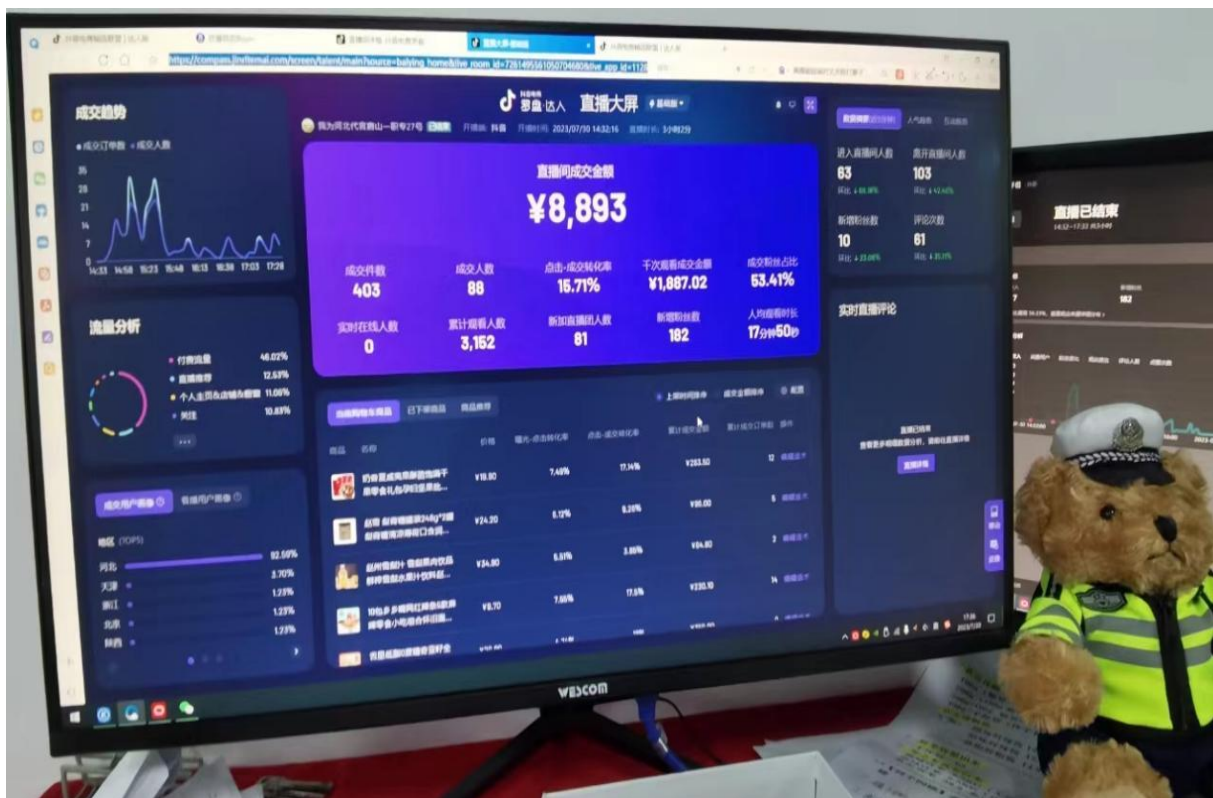


图 2-1-7-3 直播结束时的最终成交金额

案例 2-1-7-1：直播助力乡村振兴 技能提升再获佳绩

在选拔学生队员时着重考虑了学生的实操能力、团队协作能力和特长等多个方面。通过每个人的专长安排合适的岗位：21新媒体运营班李鑫蕾，有良好的沟通能力和亲和力，担任主播；22电子商务班高泽晨，能够协助主播进行直播，担任助播；22电子商务班隋宏婷，具备良好的数据分析能力，担任运营；21新媒体运营班孙浩博，熟悉直播平台的操作和直播设备的使用，担任场控。

赛前组织多次培训，包括理论学习、模拟实战等。7月8日—12日帮助学生熟悉比赛流程和直播带货的各个环节；7月13日—16日邀请短视频行业专家进行视频拍摄指导；7月23日—28日组织学生进行模拟直播，以此提高学生的实战能力。这个过程中，作为指导教师，及时给予他们反馈和建议，帮助他们分析问题，调整策略。

最终在激烈角逐中一举夺魁，斩获一等奖！通过这次大赛，学生们不仅学习了电商运营的实战经验，还培养了团队协作、市场分析和解决问题的能力。更重要的是，他们通过自己的努力，为河北的乡村振兴贡献了一

份力量。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校主动适应唐山市、路北区十四五经济发展规划和2023年政府工作计划，即围绕主导产业，建链、补链、延链、强链，推进产业高级化、产业链现代化，加快构建特色产业集群。以河北省高水平中职学校建设为引领，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，按照专业链和产业链有效对接的原则，以“互联网+”升级、优化现有专业，做优计算机平面设计和中餐烹饪两个专业，做强汽车运用与维修、数字媒体技术应用、电子商务三个专业，辐射带动其他八个专业协同发展，形成了以现代城市办公为主线，现代城市交通与现代生活服务专业为两翼，现代城市生活保障与高考班为特色专业布局。

积极搭建职业教育“立交桥”，着力打通中职、高职到职教本科人才培养通道。2023年分别与河北能源职业技术学院、宣化科技职业技术学院、曹妃甸职业技术学院3个高职院校签订了“3+2”中高职对接培养合作协议，切实让更多学生有机会站在新起点，实现新发展，多样化成才。学校“3+2”中高职衔接专业有5个，与此同时，学生满意度和高职学校满意度持续升高。学校贯彻河北省《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》文件精神，积极推进“2+2+2”贯通培养模式落地，组织申报了2个河

北省2024年的“2+2+2”项目，其中学校与唐山映汇文化传媒有限公司、河北能源职业技能学院合作的数字媒体技术应用专业顺利通过。

作为全国第二批“1+X”证书试点单位，积极落实“1+X”证书制度，推进“1”和“X”有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，并在教学中有效实施，提升学生专业能力与综合素质。2023年2月23日进行了智能网联汽车检测与运维职业技能等级考试，全部通过。三年来组织2019级、2020级和2021级汽车运用与维修专业153名学生进行“1+X”证书技能培训，并按时进行智能网联汽车检测与运维职业技能等级考试，全部考取了智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（初级）。

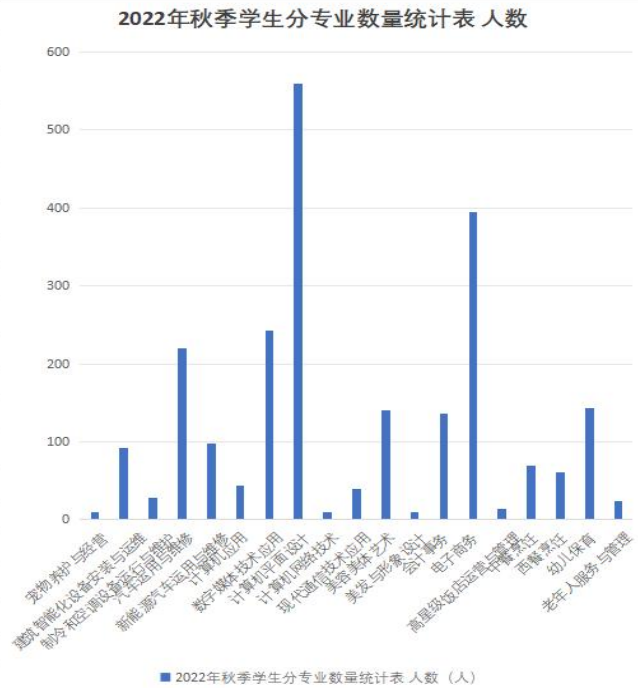
学校目前设置建设了电子商务、汽车运用与维修、数字媒体技术应用等18个专业。2023年学校数字媒体技术应用专业评为了河北省骨干专业。目前学校有4个河北省骨干专业：计算机平面设计、汽车运用与维修、电子商务、数字媒体技术应用；1个河北省特色专业：中餐烹饪。2022-2023学年度全校共开设课程206门，学校所有专业优化理实一体专业课程，理实一体化课程占比达到83.9%，各专业实践教学学时达到总学时的52%左右。

表 2-1-1-1 近两学年学校专业结构调整情况一览表

	2022 秋注册专业		2023 秋注册专业	
序号	专业	专业代码	专业	专业代码
1	宠物养护与经营	610303	宠物养护与经营	610303
2	建筑智能化设备安装与运维	640401	建筑智能化设备安装与运维	640401
3	制冷和空调设备运行与维护	660205	制冷和空调设备运行与维护	660205
4	汽车运用与维修	700206	汽车运用与维修	700206
5	数字媒体技术应用	710204	数字媒体技术应用	710204
6	计算机平面设计	710210	计算机平面设计	710210
7	计算机网络技术	710202		
8	现代通信技术应用	710301		
9	计算机应用	710201	计算机应用	710201
10	美容美体艺术	750111	美容美体艺术	750111
11	美发与形象设计	750110	美发与形象设计	750110
12	会计事务	730301	会计事务	730301
13	电子商务	730701	电子商务	730701
14	高星级饭店运营与管理	740104	高星级饭店运营与管理	740104
15	中餐烹饪	740201	中餐烹饪	740201
16	西餐烹饪	740202	西餐烹饪	740202
17	老年人服务与管理	790303	老年人服务与管理	790303
18	新能源汽车运用与维修	700209	新能源汽车运用与维修	700209
19	幼儿保育	770101	幼儿保育	770101
			运动训练	770303
合计	19 个专业		18 个专业	
备注	22 级比 21 级少五个个专业：计算机应用；美发与形象设计；宠物养护与经营；高星级饭店运营与管理；制冷和空调设备运行与维护。		23 级比 22 级多一个专业：运动训练。	

2022年秋季学生分专业数量统计表

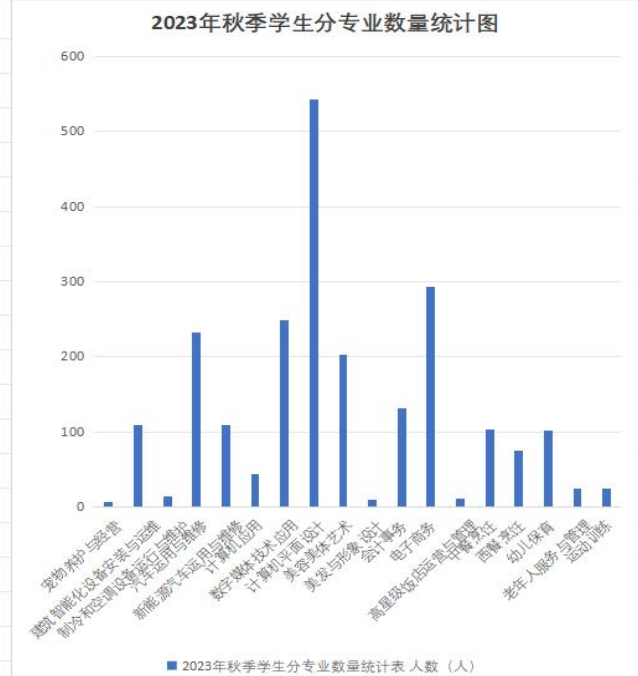
专业名称	人数(人)
宠物养护与经营	10
建筑智能化设备安装与运维	92
制冷和空调设备运行与维护	28
汽车运用与维修	220
新能源汽车运用与维修	98
计算机应用	44
数字媒体技术应用	243
计算机平面设计	559
计算机网络技术	10
现代通信技术应用	39
美容美体艺术	140
美发与形象设计	10
会计事务	136
电子商务	395
高星级饭店运营与管理	14
中餐烹饪	69
西餐烹饪	61
幼儿保育	143
老年人服务与管理	24
合计	2335



2022年秋季学生分专业数量统计表

2023年秋季学生分专业数量统计表

专业名称全称	人数(人)
宠物养护与经营	6
建筑智能化设备安装与运维	109
制冷和空调设备运行与维护	14
汽车运用与维修	233
新能源汽车运用与维修	109
计算机应用	44
数字媒体技术应用	249
计算机平面设计	543
美容美体艺术	203
美发与形象设计	10
会计事务	132
电子商务	294
高星级饭店运营与管理	11
中餐烹饪	103
西餐烹饪	75
幼儿保育	101
老年人服务与管理	24
运动训练	25
合计	2285



2023年秋季学生分专业数量统计表

2.2.2 课程建设质量

学校重视中高职一体化课程体系建设，以实际的课程教学目标和内容为依据，充分考虑职业教育和社会实际需求之间的关系，科学全面地制定出合理的培养目标。制定详细、全面的体系建设方案，有效地确保一体化课程体系建设的正确性和稳定性。一是制定合理的一体化课程教学标准。严格以中高职衔接专业学生的职业能力培养和技能培养为基本标准进行一体化课程的实施方案、教材编写以及教学评价等进行全面系统性的标准制定，从而为专业一体化课程体系建设提供有力的依据。二是科学地制定一体化课程体系结构。教研处组织任课教师对中高职衔接专业的职业岗位能力进行合理的分析，以专业特点为依据进行综合设计，形成教学引领的效果，有效地形成以专业能力和实际应用能力的培养为宗旨的专业一体化课程结构，真正意义上实现促进中高职一体化课程的有效建设，提本校学生的专业技能。

学校稳步推进课程体系的改革与建设。课程体系建设突出生产性、实用性，构建了“教学化生产，生产化教学”的课程体系。本着适需够用的原则，开足开齐语文、数学、英语等国家规定的公共基础课程，同时设置了素质拓展课程。专业课程和实践课程涵盖专业基本理论，体现专业基本素养和实践操作能力。素质课程重在培养学生适应岗位工作需求，最大限度地符合岗位工作标准，提升学生的职业素养和可持续发展能力。具体到每一门专业课，都尽可能按照岗位工作实际，引入典型案例，以任务驱动完

成案例教学，每一项任务都提炼出基本知识、专业知识和相应岗位工作的职业素质要求，从而有效培养学生的基本能力、专业能力和职业素质。课程体系由专业教师与企业专家、一线技术工人精心筛选典型生产任务，并把生产任务转化为学习任务，重新修订了各专业核心课程标准，形成适应新兴产业、新职业、新岗位的校本课程。

按照“三教改革”要求，构建课程育人体系。根据学校《思政工作实施方案》同时推进课程思政建设，改革创新课堂教学，提升教学质量，将课程思政内容纳入语文、数学等其他公共基础课、各专业理论课以及学生实习实训计划中。强化教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理各课程蕴含的思想政治教育元素，发挥课程承载的思想政治教育功能，推动课程教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。要求教师在教案和教学过程中，要充分体现思想政治教育元素，强化课堂教学中的思想政治教育。10位教师参加课程思政说课比赛并获奖；22名教师参加2023年河北省第一届职业教育优秀论文评比并获奖。

学校制定了《专业实施性人才培养方案》《课程改革和教材管理实施方案》，每学年都对人才培养方案和课程标准进行优化调整，渗透建设行业转型升级、互联网+要求，引入职业标准，课程内容根据课程标准适时更新，提升专业及课程服务产业发展的能力。

表 2-2-2-1 2022-2023 学年学校理论、实践课程开设情况统计表

类别	课程数（门）	占总课程数比例（%）	学时	占总学时比例（%）
纯理论课（A类）	35	18.7%	12139	16.94%
理论+实践课（B类）	150	80.2%	58754	82.01%
纯实践课	2	1.06%	751	1.05%
合计	187	100%	71644	100%

案例 2-2-2-1：创新人才培养模式 修订人才培养方案

人才培养方案是学校培养人才的指导性文档。人才培养方案需要不断修订和完善，以更好地适应社会的需要和人才的要求。

修订建筑智能化设备安装与运维专业人才培养方案，创新人才培养模式。在专业建设指导委员会的指导下，学校楼宇专业调研组深入企业、行业、兄弟院校、充分了解毕业生工作岗位现状、企业岗位能力要求，岗位典型工作任务分析，结合学校专业实际情况，拟定了楼宇专业人才培养模式。

构建工学一体化课程体系。制定以综合职业能力培养为核心的课程标准，规范任务驱动的课程教学的基本要求，实施“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”的工作过程方法的教学方法，保证教学质量，提高学生的综合职业能力。

健全制度，改革评价方式。采用教师评价、学生自评、同学互评、企业和社会评价等多种方式，使学生评价更为真实、科学。多元的评价既增强评价的诊断性功能，也能激发学生的学习热情。

通过修订人才培养方案，学生不仅学到了所需知识、技能，更提高了职业综合能力，形成了“主动融入产业，工作过程导向，工学一体实施”的人才培养的新模式。基于楼宇专业人才培养模式的成功实施，学校计算机平面设计、电子商务等12个专业完成了专业人才培养方案的修订，并进行了课程标准的修订。

2.2.3 教学方法改革

学校重视课堂教学质量，紧跟“互联网+职业教育”发展需求，进行线上线下相结合的理实一体化教学模式改革，授课时以学生为主体，明确学生学习特点、授课内容、教学环境等因素，设计创新性的教学模式。一是引入探究式、参与式、启发式、讨论式的教学方法，做到因材施教，并实现项目教学、情境教学、行动导向教学与案例教学，深化了“课堂革命”。二是结合行业岗位的具体需求，实现工学结合育人，针对性设计课程专业，实现教学过程与生产过程的有效衔接。三是引入信息化的教学方法，保证教学质量。引入现代化技术，构建智慧型的教学环境，利用虚拟技术、VR技术、大数据技术等，打造智慧课堂，调动学生的学习积极性，使其积极参与课堂提问。四是开展线上授课，与企业同步构建实践课堂，真正做到在学中做，在做中学，保证理论与实践的充分结合。27人次教师在省市区级教师教学能力比赛中获奖。

学校积极开展教学评价方式改革，构建多元教学评价体系，通过综合教师评价、企业专家评价、学生自身评价的多元化评价来有效地优化评价体系的科学性，学校从学生学习成果的综合能力表现、应用技术、实际价值等多方面进行评价，从而有效地实现教学评价的合理化。校领导带头，学校各科室、全体教师按《唐山市第一职业中等专业学校听课制度》完成听课、评课任务，选出免检教师及课堂比例达20%。



图 2-2-3-1 李丽老师《PS 包装设计》课



图 2-2-3-2 赵淑梅老师《磁场、磁感线》课



图 2-2-3-3 吴天举老师《3D 动画的制作——地球的自转与公转》

案例 2-2-3-1：基于 AR 虚拟技术 打造智慧课堂

AR虚拟技术能够将虚拟图像叠加在真实场景上，将学习者融入到学习环境中，提高学习的趣味性和互动性。李丽老师在《PS包装设计》课中，采用AR技术进行演示，培养学生空间感，形成对立体包装结构，特别是各个面及糊口的理解。各小组根据老师展示的AR教学资源设计本组的包装及手提袋平面图，通过层层递进的任务情景，信息化的教学手段，创设理实一体的学习氛围。

赵淑梅老师在《磁场、磁感线》课中，物理中磁场、磁感线较抽象，磁场虽存在，但看不到。实验时通过改变小磁针位置观察其指向的变化，通过铁屑磁化后在磁场的分布感受磁场的存在和磁场的分布，并仿照铁屑的分布画出磁感线，但学生只能画出某一平面的磁感线，而通过AR虚拟技术，让学生身临其境，自己控制方位，能够观察到磁感线的三维立体分布，比平面图更形象、更直观，对于楼宇专业的物理教学可以起到很好的辅助作用，应该大力推广。

吴天举老师在《3D动画的制作——地球的自转与公转》课中用AR技术

为学生展示地球在太阳系中的运动状态，学生能生动、直观地观察模型的结构以及运动状态，进而主动思考如何利用已学知识完成模型的创建、材质的调节以及贴图的运用，3D立体的AR演示有利于学生对三维模型和3D动画的观察，提高学生的学习兴趣。

2.2.4 教学资源建设

2022-2023学年，学校完成了数字校园平台升级，全面推进数字校园平台建设，构建出网络化、数字化、智能化的新型教育管理和平台。校园网络主干千兆接入到桌面，建设了一体化专用机房及10T存储的虚拟化数据中心；建设50个信息点、千兆出口、支持IPv6的校园全覆盖的有线无线网络。数字校园能流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。目前数字校园投入运行19个功能模块，1个手机APP，教师、学生和招生3个微信端，兼容PC和智能设备全方位、全过程地服务于教育教学管理。

计算机平面设计、电子商务、汽车运用与维修专业、中餐烹饪均有在线精品课程。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的一批优质教学资源，满足了教学需要。谷清平老师的课程《火灾自动报警与消防联动控制系统运行与管理》推荐评选2022年职业教育国家在线精品课程。

学校建有专业的教学资源库，2023年学校继续推进基于数字校园平台的校本资源库建设。目前平台共有共享资源涵盖公共基础课程、计算机平面设计、中餐烹饪、汽车运用与维修、电子商务等15个专业，资源种类涉及文本、PPT、微课等，资源总量达2000G。

学校建有汽车运用与维修专业虚拟仿真实训基地1个。通过仿

真实训基地的建设，以工学结合为切入点，提高实训接纳能力和技术含量，建成集教学、技术服务、培训、技能鉴定、技能大赛等多种功能于一体的校内实训基地，实现“教、学、做、考”一体化教学，达到实习实训和技能训练相结合、“双师素质”的培养和服务社会、职业技能培训和技能鉴定、促进校企合作和工学结合、对接技能大赛的目的。

制定师生信息化能力提升培养方案，提升全员信息化能力。通过数字校园平台的使用、数字化教学资源开发，在分校区、分部门小规模进行培训，提升教师信息化能力；通过与教研处、思政处、宣传办等部门形成合力，利用学校展板、公众号、主题班会、社团等多种渠道对学生进行信息化能力培养。

学校重视教材的建设与使用以及校本教材的开发，《Premiere Pro CC视频编辑（第2版）》入选“十四五”国家规划教材。学校与北京天峰影业有限公司编制完成校企双元活页式教材《影视动画制作全流程-深蓝典型案例》，目前正在研发编制新形态校本教材《冀东沿海菜制作—中式烹饪技艺》，校企合作开发的教材提升了课程教学的实用性。



图2-2-4-1 张新维主任主编的教材《Premiere Pro CC视频编辑(第2版)》成功入选中职组电子与信息大类首批“十四五”职业教育国家规划教材



图 2-2-4-2 教材封面



图 2-2-4-3 张新维主任被北京理工大学出版社授予优秀作者荣誉证书



图 2-2-4-4 张新维主任被北京理工大学出版社授予优秀作者奖杯

案例 2-2-4-1：规化教材编写 助推职教发展

为贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《职业院校教材管理办法》，加强学校职业教材建设，学校教师承接了一本校企合作开发职业教材。学校教师联合唐山工职院教师，与合作企业深入开展教研，为使教材更好适应软件类课程学习的规律，在很多方面都进行了认真研究和精心设计，努力按照知识目标、技能目标、素质目标三个维度，构建教材体系，创新教科书的设计和编排！突出特色、任务引领，编写工作手册式活页教材《Premiere Pro CC 视频编辑(第2版)》。

由学校张新维主任作为第一主编，北京理工大学出版社有限责任公司出版的教材《Premiere Pro CC视频编辑(第2版)》成功入选中职组电子与信息大类首批“十四五”职业教育国家规划教材，被列入新时代教育部马工程重点教材建设规划的职业教育教材目录。

本书采用校企“双元”制编写模式，校企共同研究制定人才培养方案和课程标准，基于现实企业真实任务转化为教学案例，展现行业新业态、新水平、新技术，培养学生技能和综合职业素养。

教材充分发挥教材建设在课程改革中的保障作用，在学校计算机平面设计、影视后期、数字媒体技术、电子商务等专业和省内外67院校使用，收到了良好的效果，得到了师生的一致认可和好评；任课教师们认为该教材符合中高职培养应用型人才教学改革的要求，教学过程中使用该教材感到方便实用。教材自2019年首次印刷以来，5次再版重印，印数1.7万册以上，受益学生和社会学习者万余人。

2.2.5 师资队伍建设

一是高标准高质量推进师德专题教育，加强新时代教师队伍建设。全面落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》，以《路北区“师德榜样在身边”优秀教师评选活动实施方案》为引领，坚持“优结构、强素质、提能力”的师资队伍建设原则，进一步完善了《师资队伍

建设规划》等规章制度，形成并规范了教师队伍建设管理和建设的长效机制。学校按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学”的总体要求，把师德专题教育分解到每个月，明确学习内容，学习形式，负责部门和参加范围，突出全员全方位全过程师德养成，引导广大教师忠于职责、热爱工作、热爱学生，时刻注意自己的言行，真正成为学生的楷模和良师。要不断提升职业认同感和归属感，快乐工作，用自己的爱岗敬业、无私奉献在师生中传递正能量。2022-2023学年，1名教师获得唐山市“师德标兵”称号、1名教师获得路北区“师德标兵”称号。

二是加强教师队伍建设，打造德才兼优的教师团队。一方面注重教师的专业能力提升，加大了教师培训力度。2022-2023学年组织教师参加国家、省、市各级教育部门的教师培训，共计40人次，184天；校内组织了11期近三年入职的新教师教学能力提升培训，激发青年教师专业学习的内驱力。另外一方面通过各种教学比赛、能力竞赛和课堂教学改革等项目活动，提升教师的教育教学水平，提高教师的职业素养。2022年1名教师参加第八届全国职业院校信息技术与教学融合创新优质课获得二等奖；4名教师在河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖，3名教师在河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得三等奖；3名老师选送的中等职业教育组信息化教学课程案例获得全国教师教育教学信息化交流活动研讨作品，6名教师参加2022年度教师教育教学信息化交流活动分获一、三等奖；2023年3名教师参加河北省第八届微

课大赛分获一、二、三等奖；2023年学校6名教师在河北省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职）市级选拔赛中，1名教师获得一等奖，4名教师获得二等奖，1名教师获得三等奖；3名教师在“河北省第六届基于‘互联网+’数字教育技能大赛”唐山赛区评比中，1人获二等奖、2人获三等奖；4名教师获得优秀指导教师奖。2023年1名教师被评为唐山市骨干教师、9名教师荣获2022年度路北区骨干教师称号。

三是强化课程思政，打造思政课教师团队。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。严格按照国家有关规定开齐开足思想政治课，执行统一的中等职业学校思想政治课程标准。积极推进思政课教师创新团队建设，2名思政教师参加河北省中职思政教师教学能力比赛分获市级选拔赛一等奖、三等奖，并推荐参加了省级比赛；1人主持的省级思政课题批准立项。

四是创设科研氛围，提升教育教学能力。学校坚持“教学、科研、实践”三结合，建立健全各项规章制度，人员、项目经费落实到位。坚持以课题为导向推动校本教研，加大对教科研项目的支持力度和对教科研成果的奖励力度，教师开展高级别课题研究，教研水平得到提升。2022-2023学年参与课题研究教师35人次，3项河北省“十四五”规划课题成功立项，3项河北省“十四五”规划课题顺利结项，2项河北省“十四五”规划课题进一步研究中，取得了阶段性成果；2023年组织3项课题申报立项唐山市路北区教

育局电教站的小课题研究。2023年学校教师在刊物发表论文4篇，22名教师在河北省第一届职业教育优秀论文评选中获奖。

表 2-2-5-1 近两学年学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制（人）	在编教职工（人）	编外聘任教职工（人）	国家级培训（人）	省级培训（人）	市级培训（人）	校内培训（人）	到企业实践（人）
2021~2022	200	179	25	28	33	1	127	73
2022~2023	200	183	23	22	10	27	346	72

表 2-2-5-2 近两学年学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	教学能力大赛获奖（人）			优质课获奖（节）			教材出版及获奖（件）			论文发表及获奖（篇）		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2021~2022	0	4	11	4	6	0	0	2	0	12	0	0
2022~2023	2	9	5	2	3	5	1	0	0	3	1	0



图 2-2-5-1 谷清平老师的研讨课获第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新二等奖



图 2-2-5-2 李倩老师的研讨课获第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新二等奖

案例 2-2-5-1：注重人才培养质量 推进师资队伍建设

在10月21-22日举行的第九届全国职业院校信息技术与教学融合创新学术活动中，学校谷清平、李倩两位教师不负众望，分别获得优质课二等奖！

谷清平老师在智能楼宇专业讲授《感烟火灾探测器》时，采用理实一体化的形式进行课堂教学。课前教师有效选取相关素材，制作学习资源包上传至数字校园。学生通过观看资料，了解掌握预备知识，同学间通过互动交流，修正消除个体认知上的差异。为新授内容的学习做出充分准备。课上师生运用实训设备，实现从理论到实践的知识内化，对接行业标准，结合生产实践，梳理工艺流程，完成实习操作。通过工匠精神的引领，调动学生刻苦训练提升技能的激情。

李倩老师的网店运营课上，师生一起给大家带来了一场“助农直播带货实战”，打造了一场别开生面的“三有课堂”。该课综合考虑了学校电子商务专业的发展现状，学生的实际水平，结合了目前省市电子商务技能大赛的要求，教学中“聚焦热点、破解难点、创新手段”。激发学生兴趣，达到了“以赛促教、以赛促学”，让学生在相对真实的环境中进行技能比拼，增加技能学习的实际应用效果，正确认识职业技能要求，为将来就业做好准备，收到了很好的教学效果。

唐山一职专采用科学创新的教师培养方式，科研助力教师成长，强化教师学习培训，着眼于课堂建设，教学的质量与效益，实现学生、教师、学校的共同成长。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校坚持育训一体，一年来共为行业企业输送 294 名毕业生，就业对口率 72.78%，分布在餐饮、电商、美容美体等多个行业，学生德技并修，企业满意率为 100%。学校为路北区教育局、老干部局、金域华府社区、中信影视、鸿宴饭庄等企事业员工开展岗

位技能培训 456 人次。

3.2服务乡村振兴

学校组建乡村振兴团队，充分发挥专业师资和设施设备优势，按照“专业和产业对接”、“课程内容和农户需求对接”、“教学过程和实践操作对接”的原则，采取“农户点单”的方式“量身定制”培训课程，开展助农电商培训。对李家庄村干部、农村产业致富带头人、创业青年、退伍军人进行了电商直播技能培训8期，共培训村民400人，实现农户增收20%-30%。

学校平面设计教师为果蔬设计海报、制作包装，新媒体运营专业教师制作果蔬成长过程短视频发布到互联网平台，从感官、营养、安全、文化的维度打造产品特色。“富李”蔬菜品牌连续三年被授予“唐山市知名品牌”，成为中国特色农产品博览会唐山地区推荐品牌，并获得金奖。

表 3-2-1 近两学年学校乡村振兴情况一览表

年度	路北区果园乡李家庄村		
	电商助农微课（节）	培训人数	收益增长（%）
2021~2022	15	400	10%
2022~2023	8	405	20%



图 3-2-1 唐山一职专电商助农团队到李家庄村实地调研



图 3-2-2 助农团队与李家庄村干部对接



图 3-2-3 专业教师录制宣传视频

案例 3-2-1：技能赋能新农人 电商助力促振兴

2023年度唐山一职专乡村振兴团队多次到路北区李家庄村实地调研，根据调研情况学校与李家庄村共创共建乡村振兴试点，跨部门、跨专业整合全校资源，积极探索职业教育服务乡村振兴战略实施的新模式。搭建数字平台，开展电商助农培训，为李家庄特色农产品提供规划设计、宣传推广、人才培养、数据共享等方面的精准服务。学校围绕产业开设专业，培养新时代新农人反哺农业。近五年培养了2695名农村户籍学生掌握了平面设计、数字媒体技术应用、电子商务等专业技能，升学就业创业率100%。发挥校企合作优势，融合校内外资源，搭建“田间”学校，实地讲解产品设计、新媒体运营、电商直播实战应用要点，力求结合自身专业优势帮助农户解决问题。学校教师为果蔬设计海报、制作包装，新媒体运营专业教师制作果蔬成长过程短视频发布到互联网平台，从感官、营养、安全、文化的维度打造产品特色。“富李”蔬菜品牌连续三年被授予“唐山市知名品牌”，成为中国特色农产品博览会唐山地区推荐品牌，并获得金奖。

3.3服务地方社区

2023 年学校积极对接社区，根据社区居民需求，制定社区课程参考清单，不断优化师资队伍、培训课程、培训形式，积极发挥职业教育服务社会的智能。本学年，学校到社区开展社区培训 4 次，培训人数 205 人。

为全面落实《唐山市教育系统加强新时代老年教育工作的实施方案》，发挥职业教育服务社会发展职能，倡导终身学习的理念，2023 年积极与路北区老干部局对接，依托路北区老干部大学建立了首个唐山一职专老年教育学习点，并于 5 月 12 日举办了绘画班开班仪式；2023 年 5 月 12 日起，学校平面设计教师吕小虎每周为退休老干部讲授国画绘画系列课程，共培训 18 次，培训 480 人次。帮助老年人解决“使用智能手机难”的问题，学校对接路北区金域华府社区，组建老年数字素养提升培训教师团队，设计系列课程。开展“智享生活 数字助老”智能手机使用培训 2 次，培训人数 65 人。培训老师以“讲授+演示”的形式教学如何运用智能手机、连接网路、软件功能使用，采用“讲练结合”的方式，培训效果得到社区老年人的一致好评。

学校推动普通教育与职业教育渗透融通，在普通中小学实施职业启蒙教育；在学校建立中小學生职业体验中心，开展职业启蒙和职业认知教育。按照《国家职业教育改革实施方案》要求，立足学校专业特色，结合中小学《劳动实践课程标准》，在区扶轮小学开展中餐面点、西餐烘焙课程培训两次，中西餐专业刘冬

梅老师、刘翠涛老师主讲面点及烘焙制作，本学年现场培训 95 人次，录制微课线上培训 1124 人次。课程深得广大师生的喜爱，师生在劳动实践中全方位的感受、了解职业教育的特点与优势，为学生更好的规划未来职业生涯奠定了坚实的基础。此项活动被河北省公共频道高质量看河北板块、唐山电视台直播五十分，唐山劳动日报进行了报道，市教委职教处领导也对学校做法给予了充分肯定。

表 3-3-1 近两学年学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与社区专业培训（次）	参与社区教育活动（次）	参与老年大学教育（人次）	参与中小学职业教育启蒙活动（次）	参与文明创建活动（次）	参与社区公益活动（次）
2021~2022	1	1	0	0	4	8
2022~2023	1	4	18	2	5	1



图 3-3-1 老年智能手机培训



图 3-3-2 老年智能手机培训



图 3-3-3 老干部局绘画培训

案例 3-3-1：开展社区培训和老年教育 提升服务品质

根据《唐山市教育系统加强新时代老年教育工作的实施方案》，唐山一职专与路北区老干部局、路北区金域华府社区共建社区培训基地，共同探索了职业教育与老年教育、社区教育的融合。

一是研发老年教育系列课程，学校根据社区老年人的需求和兴趣，开发了社区老年教育系列课程。

职业教育进社区课程参考清单				
类别	专业	课程	内容	教师
智慧助老	电子商务	智能手机运用	统讲解了如何使用微信小程序、微信群接龙、线上支付、网上就医挂号、预约网约车、照片修图、视频剪辑、腾讯会议等功能操作	朱松辰 邢霄
唱响夕阳	幼儿保育专业	声乐、合唱、舞蹈	歌曲合唱、舞蹈	张洁 赵佳音
保健养生	中餐烹饪与营养膳食	营养膳食知识	食品营养知识和食品安全	刘冬梅 刘翠涛
水墨飘香	平面设计专业	书法绘画	书法常识介绍，字体临摹，国画常识，写意、工笔花鸟画。丰富老年人精神文化生活，进一步提升艺术鉴赏能力和创作水平，	张王琳 苗金芝
技能助老	汽车维修	家电使用安全	安全使用家用电器	谷清平
隔代养育	家庭教育	幼儿心理、家庭教育	帮助社区中老年人隔代教育引发的问题，促进家庭中的隔代沟通，让祖辈们掌握更加科学有效的隔代教育方法，创造孩子健康快乐成长的良好环境	刘国华
品茗茶香		茶艺	弘扬茶道文化，近距离感受茶文化魅力，讲解了茶叶功效、种类及所用茶具，尤其是茶盘、公道杯、品茗杯等的使用方法，现场演示了洗茶、冲茶、淋罐、洒茶泡茶流程和沏茶工艺。	王晖

职业教育进社区课程参考清单

在教学过程中，学校采用多种教学方法，如系列课程讲座、实践操作、小组讨论等，以激发老年人的学习兴趣和积极性。创新采用“互联网+老年教育模式”，课程教师、专业学生、社区老人共建课程学习微信群，随时为老年人发布课程、示范讲解并解答疑问。

二是组建老年教育课程团队，学校选派职教名师、骨干教师、学科带头人组建社区老年教育课程团队，他们具备丰富的教学经验和专业知识，同时对老年人的现有学习水平进行分析，结合老年人实际需求开展备课与培训活动。此外，学校还充分利用数字化教学资源，在智慧校园平台建立老年教育培训资源库，为老年人定制特色学习内容、提供学习途径。

三是老年教育培训开展情况，学校积极与路北区老干部局对接，依托路北区老干部大学建立首个唐山一职专老年教育学习点，并于2023年5月12日下午举办了绘画班开班仪式。本年度选派学校平面设计专业优秀教师吕小虎老师，主讲老年教育系列国画课程。共开展绘画培训34课时，培训480人次。绘画课程满足了老年人精神文化需求，丰富了老干部的退休生活。

学校与路北区金域华府社区共建社区培训点，结合学校专业优势与社区居民需求，开发社区培训课程7项，包括老年人智能手机使用、茶艺、声乐、书法、绘画、茶艺、幼儿教育等内容，培训教师精心准备课程，采用“讲解+实践”模式，运用“线上+线下”混合教学形式。本学年开展社区培训12次，培训376人次。

3.4具有本校特色的服务

学校各专业发挥行业地位突出、特色鲜明、实训设备精良和师资优秀的优势，培养的毕业生分布在各行业企业重要岗位。学校建设了具有专业特色的劳动教育、岗位技能培训等15大类课程，结合专业特色开展社会培训6733人次。邀请省内安全生产教育培训专家韩昌印为学校22级、23级162名学生进行安全生产培训；就业办对20个班级626名学生开展了实习就业专题培训，加强毕业班学生的实习就业指导和管理。

学校专业教师为路北区新教师培训活动、唐山市图书馆读书活动等提供特色技术服务302人次。持续推进继续教育基地建设，使服务终身学习成人继续教育在籍生达到82人；2023年圆满完成学生学期考试、论文提交、统考报名、毕业审核和毕业证发放、日常管理工作等，网络教育学生教育教学考试测评有序稳定进行，顺利毕业41人。

表 3-4-1 近两学年学校特色服务情况一览表

学年度	培训项目	培训人数
2021-2022	教师教学能力培训	175
	班主任培训	210
	电商助农培训	400
	平面设计、新媒体运营电、电商直播助农培训	400
	五育并举劳动实践培训	620
	核酸采样员培训	1867
	实习就业指导培训	963
	校园安全培训	856
	天津大学网络教育学院	20
	东北财经大学网络教育学院	23
	唐山工业职业技术学院	130
	职业技能鉴定培训	963
2022-2023	新教师岗前培训	130
	教师教学能力培训	308
	国家行政教育学院培训	65
	1+x 证书培训	75
	电商助农培训	400
	实习就业指导培训	759
	校园急救培训	776
	国防教育培训	1552
	老干部大学培训	480
	中小学劳动实践课程培训	1219
	天津大学网络教育学院	18
	东北财经大学网络教育学院	21
	唐山工业职业技术学院	43
	职业技能鉴定培训	699
	路北教育局安全营养培训	198



图 3-4-1 路北区新教师培训



图 3-4-2 唐山一职专新教师培训

案例 3-4-1：组织校内外培训 贡献职教力量

本年度教师专题培训共开展24期，采用“理论学习+案例分析+经验介绍”的综合培训方式，涵盖了教育教学、信息素养、班级管理、师德师风、校史校情、心理健康、学生大赛、说课示范、中职阶段学生培养等内容。领导教师先进的教学理念，丰富的课堂内容，良好的教学效果，使参训教师受到很大的启发，对进一步提高执教水平起到了有力的促进作用。参加培训的教师共计364人次，参训率99.5%。青年教师通过校内培训，将理论知识运用于实际工作中，撰写教学论文，积极参加各级各类比赛，参与项目课题研究，青年教师在各自工作岗位快速成长。

本年度学校发挥职业教育专业优势，积极开展特色社会服务。9月27日学校刘冬梅老师参加路北区宣传部主办的“悦读路北“中秋活动。刘老师在现场为大家逐一示范讲解操作了月饼的制作过程，带领现场读者按步骤制作成品。10月26日体育运动专业王赛作为指导教师参加路北区新入职教师培训，为277位新教师进行礼仪培训，就教师的仪容、仪态、仪表、仪礼等内容给老师们作了详细的讲解和示范。学校积极践行职教担当，共开展特色社会服务2期，培训317人次。在在培训中教师运用专业素养为服务地方社会发展贡献职教力量。

4. 文化传承

文化是学校的血脉，是学生的精神家园。国务院办公厅印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》、《“十三五”时期我国文化发展改革规划纲要》，《纲要》第八条“传承弘扬中华优秀传统文化”中指出：坚守中华文化立场，坚持客观科学礼敬的态度，扬弃继承、转化创新，推动中华文化现代化，让中华优秀传统文化拥有更多的传承载体、传播渠道和传习人群，增强做中国人的骨气和底气。党的十八大报告中则明确指出，扎实推进社会主义文化强国建设，提高国家文化软实力，发挥文化

引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。文化是社会的根，也是发展的基石。校园文化传承不仅是强国建设的重要主题，也是的主旋律。

4.1 大师工作室传承文化

学校将非遗传承与文化育人相结合，引入非遗技艺，组建大师工作室，并将其融入专业建设与课堂教学、学生社团活动，激发文化育人功能，打造“文化传承”品牌。创新人才评价培养模式，依托行业优势，通过校、企、协合作，形成“三位一体、双核驱动”的“非遗”传承人才培养体系，即：学校、企业和行业协会深度合作，资源共享，优势互补，共同培养“非遗”传承人才。聘请唐山鸿宴饭庄的中国烹饪大师，同时是冀东沿海派传统烹调技艺省级非物质文化遗产传承人的何宝良大师进校园，建立大师工作室。在何宝良大师的指导下，对冀东沿海派传统烹调技艺非物质文化遗产的历史背景、基础要求、知识内涵、工艺流程、成品质量等进行科学整理、归纳，制定了特色课程建设方案。形成了以大师工作室为核心的新型现代学徒制培养模式，建立了相应的教学管理机制。



图 4-1-1 何宝良大师为学生讲授冀东沿海派传统烹调技艺

案例 4-1-1：建立鸿宴大师工作室 打造文化传承新品牌

为进一步深化校企合作教学，学校与鸿宴饭庄深度推进以“鸿宴大师工作室”为落脚点的非遗传承与文化育人创新型职业教育人才培养模式。

鸿宴饭庄充分发挥领先餐饮行业的技术和人才优势，为学校中餐烹饪专业建设提供支撑。本学年，鸿宴饭庄享有“国家烹饪大师”殊荣的师傅们再次走进唐山一职专的实训课堂，手把手教学生制作冀东沿海菜系特色菜品，将“鸿宴”深厚的企业文化植入课堂。

唐山鸿宴饭庄技术副总厨官晓颖唐山一职专89届烹饪专业毕业生，曾获“全国技术能手”、“河北省十大金牌工人”等殊荣。官老师的烹饪课以制作冀东沿海菜系的典型菜品为主要教学内容。

首先，官老师向师生们讲解了非物质文化遗产鸿宴饭庄的悠久历史，介绍了鸿宴饭庄被代代传承的烹饪技艺的精髓以及做一名“鸿宴人”应具备的人品和职业素养；之后，官老师从刀工、调味、火候等三个方面细致讲解和演示菜品的制作过程，官老师亲自示范、指导了同学们操作，并请师生们品鉴了酱烧茄子、拔丝红薯、宫保鸡丁、酸辣煎蛋汤等不同风味的

菜品。官老师深入浅出的解读、精湛的烹饪技艺令同学们赞叹不已，同学们表示收获了许多书本上无法学到的知识，了解了鸿宴饭庄的辉煌历史和对员工的岗位职业能力要求，着实获益匪浅。

“烹饪大师进课堂”是将鸿宴饭庄的岗位标准和非遗技艺融入到专业课程的教学中，是对专业教学改革的有益探索，不仅能充分发挥企业技术优势提升专业教学水平，同时形成具有校企合作特色的课程体系、教学评价体系，将学生职业道德、职业素养等基本要求融入教学内容、考核标准，体现对学生素质、知识能力的综合评价要求。

4.2 专业课程传承文化

学校积极将中国传统文化纳入专业建设和课程改革，推动内涵建设、提高教育质量和实现培养人才的目标。在此背景下，创新教学模式，该模式以“传承中华文明、弘扬中华文化、践行核心价值观”为核心，注重体现中华优秀传统文化的内涵，同时结合现代先进理念和创新的教学方法，将中华优秀传统文化纳入课程设置，在培养学生综合素质能力、扩大知识储备、提升技能训练和优化知识结构方面发挥重要作用。

以中华优秀传统文化为基础，充分挖掘教材中蕴含的中华优秀传统文化元素，激发广大师生对学习中华优秀传统文化的热情。同时，结合实例进行深入分析和提炼，以使教学内容更具针对性、实用性和实效性。鼓励教师以生动形象的方式向学生展示相关知识，以激发他们的精神动力，树立正确的人生观和价值观；采用多种教学方法，帮助学生充分理解和掌握中华优秀传统文化，进而塑造积极的民族自尊心，坚定信念，并且不断提升个人道德品质和道德情操。

在实践中融入中华优秀传统文化，把弘扬中华优秀传统文化作为一项长期而艰巨的工程来抓，通过一系列活动和措施，将之有效地转化为育人成果，切实体现出中华优秀传统文化对学生成长成才的积极影响。通过中华优秀传统文化知识竞赛、主题班会和专题讲座等，来帮助学生了解传统文化，触发学生内心情感，使其深度领悟并自觉践行相关理念，真正将传统文化融入学习和生活中，以更积极向上的态度开展今后的学习和工作。



图 4-2-1 观摩实习企业——孔子学堂赋能基地

案例 4-2-1：孔子学堂国学教育与专业教学融合

学校校企合作单位—瑞贝可（中国）有限公司的孔子学堂成立于2015年，位于唐山启新1889文化创意园，教学面积2000余平方米，致力于国学教育实践，结合中西方教育心理学，打造科学完善的课程体系。

《大学》中写道“……物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”

大学教会我们，自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。这就是我们将中华优秀传统文化融入课程教学的意义和价值。以文化人、以文育人、以文培元，培养懂孝知礼品德高尚的新少年。

以校企合作为纽带，在孔子学堂，首先通过每周的社团活动让美容美体艺术专业的同学们了解中华优秀传统文化对中国乃至全世界的文明发展产生的深远影响；其次，百善孝为先，孝道是中华民族传统美德，通过孝道的弘扬和传承，让学生建立和谐、美好的社会和幸福美满的生活的信心；再次，学习《弟子规》，让学生树立正确的价值观和道德观，帮助学生们在未来的人生道路上保持正确的方向，在未来的人生道路上更好的承担责任并为社会和国家做出贡献。

在孔子学堂的学习，既实现了学生与工作岗位零距离接触，通过学习中华优秀传统文化，也使同学们拓宽眼界和思维，调动专业学习的积极性、主动性，明确个人发展方向，从而树立职业理想。学校与企业之间的沟通交流为推动校企双方紧密合作，深化产教融合，明晰市场对人才需求标准，共同培养更多综合性技能人才起到了助推作用。

4.3 校园活动传承文化

4.3.1 校园文化建设

传统文化是民族的文化历史积淀，是人民智慧和创造的结晶。校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，是展现学校教育理念、学校特色的重要平台。唐山一职专注重在校园环境建设上引入传统文化元素，以党的二十大精神以及习近平总书记对职业教育的重要指示为导向，与学校德育工作相结合、与培养学生良好的行为习惯相结合，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境。

一是宣传标语引领，打造学校隐形环境。校园内外分别设有体现办学思想、落实教育方针、创建文明校园以及习近平总书记

对职业教育做出的重要指示精神等校园文化宣传标语，使学生们在靠近学校以及走进学校的同时就能受到潜移默化的影响。二是校训石接续传承，一职人砥砺前行。学校正对门口屹立一座校训石，正面雕刻着“修德习技，博学笃行”校训，八个红色大字苍劲有力，涵盖了品德修养、学业追求、意志磨炼和人生理想等，既彼此独立，又浑然一体，富有时代精神。三是特色文化墙体，彰显职业教育基本内涵。学校在操场主席台侧设有长达 17 米，宽达 2.5 米的特色文化墙体，学校文化墙壁画内容以孔圣人画像、《论语》中“学而时习之，不亦说乎”千古名句和“修德习技、博学笃行”的校训相结合，把传统文化经过艺术创作巧妙融入于激励学生学习的谆谆教诲中，作为学生们日常精神内涵汲取的养料。文化墙背面是学校学校概况、办学理念、学校荣誉以及各项规章制度等内容，将学校职业教育特色充分凸显，同时也将传统文化和现代职业教育灵活交融。四是建设党建长廊，发挥党员示范作用。学校西校区设有专门的党建长廊，党建墙对面设团建墙，“党建带团建”，协调统一，有联系性、延续性。五是社会主义核心价值观打造校园文化建设。学校东校区以核心价值观宣传牌覆盖全校区主要墙面及教室共安装 11 块，以校标蓝为色调框，以传统宣纸色为背景色，内容为 24 字社会主义核心价值观，以隐性文化环境引导广大师生树立正确树立正确的世界观、人生观和价值观，使校园文化真正发挥育人功能，造就有理想、有抱负、有特色的职业技能人才。六是校园文化载体，助力思想道德建设。

学校依托板报、橱窗、广播站等阵地，进行学生们的思想道德建设，同学们根据规定主题定期制作班级板报，在过程中增强班级凝聚力以及提升思想建设；学校利用橱窗及宣传展板宣传《未成年人保护法》《家庭教育促进法》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》《中职学生公约》、“垃圾分类”、“强国复兴有我”“精神文明校园”等包括爱国主义教育、法治教育、网络安全、思想道德教育等内容，同时会用于张贴公示优秀学生事迹，督促同学们在日常生活中树立榜样，互相学习进步；学校利用广播站每日播报时政新闻、优秀事迹案例，让同学们在锻炼语言能力的同时了解新闻事件并做到劳逸结合。

表 4-3-1-1 近两学年学校文化建设情况一览表

学年度	宣传标语（个）	文化载体（个）	传统文化活动（次）	文化资源（个）
2021~2022	21	5	3	5
2022~2023	39	5	5	5



图 4-3-1-1 校训



图 4-3-1-2 学校文化墙



图 4-3-1-3 党建长廊



图 4-3-1-4 传统文化评剧进校园活动



图 4-3-1-5 中秋节中餐专业教师在中秋诗会教学制作月饼

案例 4-3-1-1：传统文化与现代校园建设的有机融合

唐山一职专有70余载文化积淀，在校园文化建设上秉承“匠心育人 文化传承”的初心，在校园环境建设上融入传统文化元素。

进入校园正对门口，是一座“校训石”，雕有“修德习技，博学笃行”八字校训，红色大字苍劲有力，涵盖了品德修养、学业追求、意志磨炼和人生理想等，石碑这种传统雕塑形式也寓意一职专精神屹立不倒，一职人接续传承砥砺前行。操场西侧主席台边，是一面特色文化墙，墙体长达17米，宽达2.5米，正面壁画内容以孔圣人画像、《论语》中“学而时习之，不亦说乎”千古名句和校训相结合，把传统文化经过艺术创作巧妙融入于激励学生学习的谆谆教诲中，文化墙背面是学校概况、办学理念、规章制度等内容，彰显职业教育基本内涵的同时也将传统文化和现代职业教育灵活交融。

在传统文化与现代校园建设中，校园以橱窗标语、LED电子大屏等现代文化载体形式，充分展示现代职业教育重要论述的宣传标语，以匠心培养

匠人，让工匠精神在全校培养、发展、传递。此外，学校还邀请传统艺术家走入一职专校园，用评剧、戏曲等中华传统艺术瑰宝的魅力为同学们铸就艺术审美品味，并在端午、清明、中秋等中华传统节日号召学生们利用在校所学现代职业技能进行志愿服务、回馈社会，同时利用校园网站、微信公众平台、党建网、校报、广播站等现代文化资源进行媒体传播，让社会各界了解一职专校园、了解传统文化，传递正能量。唐山一职专正以传统文化与校园建设的有机融合，为匠心传承打造高质量职业教育氛围。

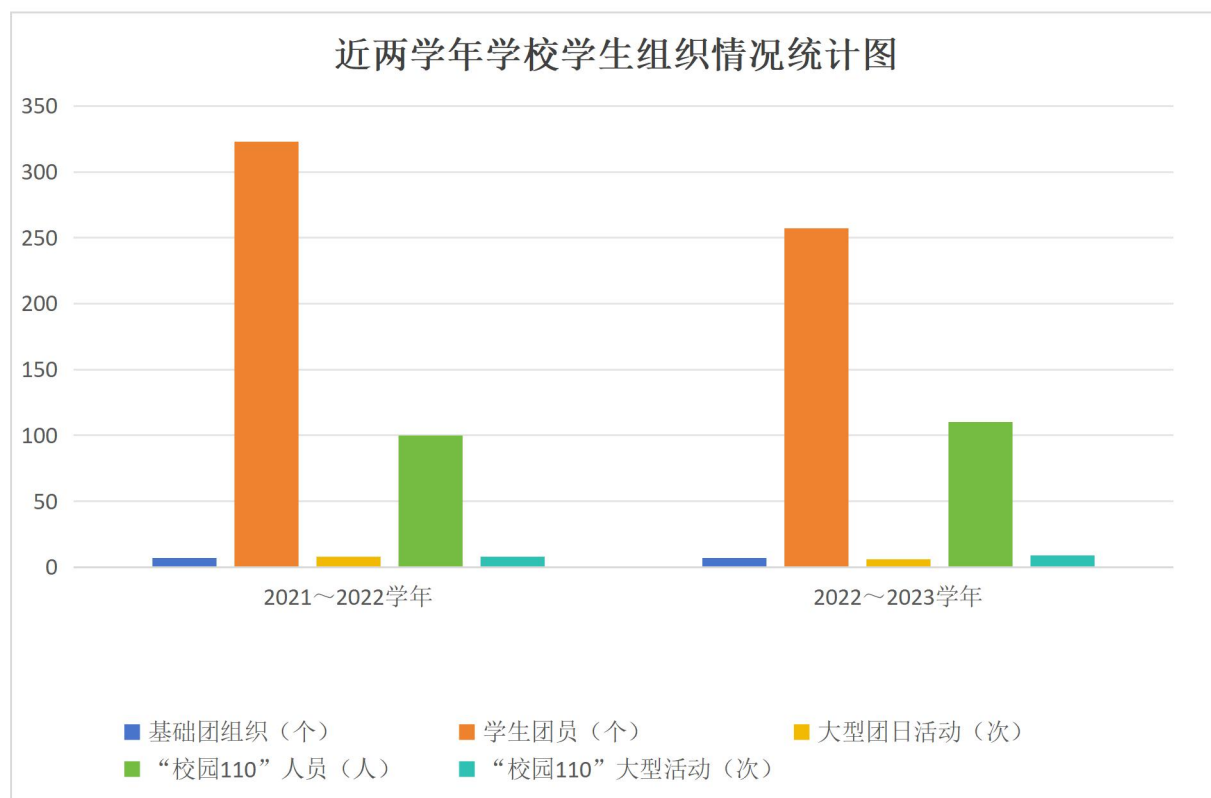
4.3.2 文明风采活动及团组织活动建设

学校通过开展黑板报、手抄报、征文、演讲等活动才展现学生文明风采，传承传统文化教育及德育教育。其中共组织板报评比 8 期，手抄报 9 期，征文 5 期，演讲 2 期。内容主题包括学雷锋主题、防溺水主题、读书促成长主题、缅怀先烈主题、节日主题等，学生在活动中出谋划策、激发了他们的创新意识和创造能力，培养了良好的学习习惯，提升了班级凝聚力，丰富校园文化生活。

继续规范建设校园 110 组织、学生会、团支部、班委干部队伍，明确责任、规范流程、完善制度。完善学生会“自主管理”体制，切实承担起学校德育管理辅助工作，发挥模范表率作用，引导形成良好的学风，展现优秀的一职学子形象。组织“青年大学习”网上主题团课 27 期，主题月（传工匠精神·做匠心青年、挺膺担当·青春闪光、传承红色基因·致敬革命先烈、传承雷锋精神·彰显青年担当、传端午文化·承爱国精神）团课 5 次，通过团组织的活动增强全体学生的政治素养教育的时代性。

表 4-3-2-1 近两学年学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织 (个)	学生团员 (个)	大型团日活动 (次)	“校园 110” 人员 (人)	“校园 110” 大型活动 (次)
2021~2022	7	323	8	100	8
2022~2023	7	257	6	110	9



近两学年学校学生组织情况统计图



图 4-3-2-1 “志愿于心，服务于行” 主题班会



图 4-3-2-2 为社区打扫卫生

案例 4-3-2-1：学习雷锋促成长 系列活动显成效

学校贯彻落实习近平总书记对“深入开展学雷锋活动”作出的重要指示精神，针对中职生的特点，结合时代特征，深刻挖掘雷锋精神的时代内涵，开展了系列创新活动。

一、听：唱响雷锋精神 传播雷锋故事——“阅知行”广播站

为了浓郁英雄教育氛围，弘扬雷锋精神，每年三月份起，学校充分利用广播站资源，或是一则雷锋小故事，或是一首红色歌曲，或是一起身边的好人好事，内容多样，特色鲜明，潜移默化间将雷锋精神、英雄故事传递至学生心间。

二、观：“同上一堂思政课”主题直播课

为深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，学校组织师生线上观看职业院校“同上一堂思政课”主题直播课。学习雷锋精神，就要深刻把握雷锋精神的时代内涵，要与时俱进阐释、讲好雷锋故事，同时鼓励同学们一起在暖暖春意中播撒雷锋精神的种子，共同书写新时代的雷锋故事。

三、说：志愿于心，服务于行——“雷锋精神”主题班会

为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，促进学雷锋活动常态化，每年都会组织开展学习雷锋的主题班会。“志愿于心，服务于行”的主题班会，培养同学们的劳动观念，提升同学们的思想道德素质，继承“乐善好施、助人为乐”的中华传统美德。

四、行：“弘扬雷锋精神，凝聚青春力量”志愿活动

3月份在学校集中开展“学雷锋志愿服务月”活动。动员和组织全校师生广泛开展形式多样、扎实有效的学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，促进学校师生思想道德素质和文明程度的不断提高。

本次系列活动的开展，同学们从不同的角度去体会雷锋精神的内涵，在家庭中同学们更加体谅父母的不易，对家中的老人倍加关爱。在学校里，同学们更加在意自身的一言一行，勤俭节约，互相帮助。

4.3.3 第二课堂及社团活动

开展线上培训及第二课堂讲座 15 次，为促进学生知法、懂法、守法、用法，加强法律意识与安全自护意识，开展了“法治进校园 护航助成长”主题公开课；为了提高学校学生的交通安全意识，组织学生收听观看“知危险会避险”交通安全公开课；为进一步普及消防安全知识，加强校园消防安全教育，筑牢校园安全防线，推进校园文明创建工作，组织学生观看消防安全公开课，让同学们认识火灾，预防火灾，战胜火灾。为进一步普及消防安全知识，加强校园消防安全教育，筑牢校园安全防线，推进校园文明创建工作，组织学生观看消防安全公开课，让同学们认识火灾，预防火灾，战胜火灾。

为推动学生社团健康、有序地发展，充分发挥学生社团在校园文化建设中的作用，学校组建了国旗班礼仪队、茶与文学、短视频制作等 19 个社团，共计 55 名老师结合自己的兴趣和特长担任学生社团指导教师。通过社团活动有效提升了学生艺术素质，将课程思政贯彻到社团活动中，优化学校德育实践活动，促进学生全面健康发展。

表 4-3-3-1 近两学年学校第二课堂及社团活动情况一览表

学年度	学生社团 (个)	社团活动 (次)	社团参与学生 (人)	第二课堂 (节)	线上讲座 (节)	线上讲座参与学生 (人)
2021~2022	19	95	0	8	20	2337
2022~2023	55	660	2335	4	11	2286



图 4-3-3-1 电商社团活动



图 4-3-3-2 社团直播活动



图 4-3-3-3 2023 年河北省职业院校技能大赛二等奖



图 4-3-3-4 “我为河北代言-电商创业赋能乡村振兴” 一等奖

案例 4-3-3-1：电商社团助力学生健康成长

随着互联网的快速发展，电子商务已成为现代商业的重要组成部分。电商社团是一个旨在帮助学生了解电子商务领域，提高电商技能，并促进他们健康成长的学生组织。它为学生提供了一个平台，让他们可以学习电商知识，积累实践经验，提升个人能力的平台，并在助推学生技能方面发挥着积极作用。

电商社团的核心目标是培养学生的电商技能和创业精神。学生可以在社团的指导下参与电商项目的实践，锻炼自己的电商技能，积累实践经验。通过这些实践项目，学生可以更好地理解电商的运营模式和业务流程，提高自己的动手能力和解决问题的能力。

电商社团助推学生技能大赛，专业老师选拔参赛型选手进入到社团，根据省市技能大赛以及电商行业赛的要求对学生进行针对性的训练，以2023年为例，电商社团共有学生13人，其中4名学生参加河北省电子商务技能大赛获河北省二等奖，4名学生参加“我为河北代言-电商创业赋能乡村振兴”比赛获河北省一等奖。

在这些学生技能大赛中，电商社团发挥了关键的作用。学生们不仅提升了电商技能，还增强了团队合作和创新创业的能力。同时，电商社团也为搭建了一个展示学生才华的平台，有助于激发学生的积极性和创造力。

综上所述，电商社团在学生技能大赛中起到了积极的推动作用。相信在未来，电商社团将继续发挥其优势，为更多的学生提供学习和发展的机会。

5. 国际合作

5.1 合作办学

积极开展国际合作，实现互利共赢，2023年与德国文化经济促进会·德国ASG公益教育集团签订了三方合作意向书。依托我国大市场优势，加强对德国职业教育模式的合作探究，在专业、校际发展与未来战略上紧密合作，助推学校打开国际视野，将整体

办学质量迈上新的台阶。



图 5-1-1 唐山一职专与德国文化经济促进会·德国 ASG 公益教育集团三方合作签约仪式

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

2023年4月与富龙控股集团有限公司进行了现代学徒制签约仪式，通过订单培养，冰雪项目、竞技运动相关专业的技能人才。2023年6月，学校与河北慧网科技有限公司（入选河北省第二批产教融合型企业建设培育名单）签订了校企合作协议书，双方确定在学生实习就业、员工培训和教师企业实践方面展开合作，同时河北慧网科技有限公司为学校提供技术创新平台和实习实训基地的支撑；2022-2023学年度，学校电子商务和会计事务专业仿真实训平台就是与慧网科技战略合作共同推进的成果。目前学校与唐

山鸿宴饭庄、北京天峰影业有限公司、北京格学教育科技有限公司、瑞贝可（中国）有限公司等8家企业进行深度校企合作。

为更好地推进校企合作，人才共育工作，学校通过深入企业走访，了解企业实际需求和最新技术动向，与企业共建紧缺专业（中餐烹饪专业、数字媒体技术应用专业、计算机平面设计专业、美容美体专业、美发与形象设计专业、电子商务专业、跨境电子商务专业），开展全方位、深层次、多形式的合作，通过特色班、订单班、冠名班等多种合作形式，有针对性、适应性的人才培养提高学生的培养质量，为企业发展注入源源不断的活力。

表 6-1-1 2022~2023 学年学校校企合作情况一览表

单位名称	合作专业名称	合作形式	订单培养在校 生数	设立的奖学 金名称	获奖 人数
唐山鸿宴饭庄	中餐烹饪	工学交替, 订单班, 校企双导师制	60	鸿宴班奖学金	13
北京天峰影业有限公司	数字媒体技术应用	工学交替, 订单班, 共建大师工作室, 校企双导师制, 合作编写教材	64		
北京天峰影业有限公司	计算机平面设计	工学交替, 订单班, 共建大师工作室, 校企双导师制, 合作编写教材	126		
瑞贝可（中国）有限公司	美容美体艺术	工学交替, 订单班, 校企双导师制	37	瑞贝可奖学金	32
瑞贝可（中国）有限公司	美发与形象设计	工学交替, 订单班, 校企双导师制	4		
浙江携职专修学院	电子商务	工学交替, 订单班	93		
北京格学教育科技有限公司	数字媒体技术应用	工学交替, 订单班	119		
北京格学教育科技有限公司	计算机应用	工学交替, 订单班	44		
北京格学教育科技有限公司	通信技术	工学交替, 订单班	39	格学奖学金	4
成远手艺（唐山）教育科技有限公司	美发与形象设计	工学交替, 订单班, 校企双导师制	4		
成远手艺（唐山）教育科技有限公司	美容美体艺术	工学交替, 订单班, 校企双导师制	33		
全球跨境互联网（深圳）股份有限公司	电子商务	工学交替, 订单班	68		



图 6-1-1 北京格学教育捐资助学

案例 6-1-1：校企深度合作 人才回流服务企业

为了提高毕业生质量并满足企业急需的影视剪辑人才需求，学校与北京天峰影业有限公司达成协议，共建了校内视频编辑实训基地。教学与企业生产环境融为一体，真岗实干，扎实推进专业教学改革，构建完善的“仿真+全真”实践教学体系，投入软硬件设备、师资、课程、技术、项目及就业安置等资源，专业技能对接实际岗位，全面接收合作专业学生实习，让学生深入了解企业文化，在实习过程中发掘学生的特长，安排学生从事擅长的工作岗位，让学生全面认可企业，提高学生的企业归属感和认同感。为了满足学生提升学历的需求，鼓励学生先升学再就业，给学生很大的选择空间。这样的举措赢得了学生和家长的认可，很多学生在取得大学学历后纷纷选择回到企业就业，达到人才培养的闭环。

6.2 现代学徒制开展情况

学校以第二批现代学徒制试点单位成果为基，6个专业全部实行现代学徒制教学模式。和企业建立了体现现代学徒制特点的管

理制度，校企共同研究制定人才培养方案，建设校企互聘共用的师资队伍，从企业引进专业技术人员进行专业课教学，实现了教学与岗位相结合；建立校企协同育人机制，落实招生招工一体化的订单培养模式，共同制定课程和技能标准、就业方向；与合作企业密切沟通，进行专业交流，完善培养方案，共同开发教学资源，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。最终实现人才培养与企业需求的无缝对接，从而更好地服务产业转型升级。

建立实施“校企双主体招生、校企双主体育人、学生学徒双身份、校企轮岗学习”的现代学徒制“三双四段制”人才培养模式。

现代学徒制培养取得良好的成果成效：一是打造行业亟需人才，协同育人成效显著。实施现代学徒制人才培养模式，学生专业技能与职业能力显著提升，学生和家长满意度为100%。本学年14名学生在北京天峰影业有限公司等企业就业，其中1名学生升为项目组长、岗位负责人，薪酬比非学徒制高60%。二是深耕合作专业建设，汇聚重大建设成果。为数字媒体技术行业培养296名专门人才，培训专业教师16人次，14名教师获得国际认证的Adobe Photoshop CC 2018证书。2022年数字媒体技术应用专业评为省骨干专业。三是助企发展动力强劲，获得行业高度认可。学徒制培养使企业得到人岗高度匹配的专业人才，企业人才梯队和干部储备更加合理；多名学生参与完成项目制作，直接经济效益5000万元。



图 6-2-1 邸东悦工作照

2023年12月7日 第47期
责编 沈 玉 美编 王强生

中国电视报

新闻报道 A23

《虫虫世界漫游记》开启虫虫王国的奇幻之旅

12月2日，由中央广播电视总台青少年频道倾力打造的儿童奇幻科普剧《虫虫世界漫游记》在京举行开播仪式，并于当天起每周六、日在总台央视少儿频道（CCTV-14）播出。

作为国内首次运用跟踪拍摄镜头对昆虫进行立体跟拍的儿童科普剧，《虫虫世界漫游记》在故事创作和呈现方式上做了许多尝试，为观众朋友们打开了一扇通往昆虫世界的大门。



《虫虫世界漫游记》讲述了三名小学生——千尧、千尧、千尧，因意外获得了一种神秘的昆虫芯片，从而开启了一场奇妙的昆虫之旅。在实验室创始人芝麻博士（总台主持人芝麻博士）和助理小虫（总台主持人小虫）的带领下，他们闯入了神秘的“虫虫世界”，与“虫”为友，探索各种昆虫的生活习性、形态变化、战斗技能、防御机制等。这不仅仅是一部昆虫百科全书，更是一部集知识、趣味、冒险于一体的儿童科普剧。通过有趣的故事情节和生动的画面，让孩子们在轻松愉快的氛围中了解昆虫世界，培养对科学的兴趣和探索精神。

科学严谨，打造视觉昆虫百科全书

为了保证儿童科普剧的专业性和严谨性，剧组专门聘请了国内顶级的昆虫学家及科普作家顾问，根据不同的昆虫品种，把它们的习性特征、生活习性、繁衍习性、防御机制等，进行了科学、准确的呈现，同时也更贴近儿童观众的接受能力。

除了和昆虫交朋友，于幻想的故事情节，高科技手段也贯穿了全剧。《虫虫世界漫游记》是总台首次运用跟踪拍摄镜头对昆虫进行立体跟拍的儿童科普剧。《虫虫世界漫游记》通过先进的拍摄技术，将昆虫的世界真实地呈现在观众眼前。剧组采用了先进的跟踪拍摄技术，将昆虫的生活习性、战斗技能、防御机制等，进行了科学、准确的呈现，同时也更贴近儿童观众的接受能力。

“虚实”结合，“身临其境”感受昆虫魅力

除了和昆虫交朋友，于幻想的故事情节，高科技手段也贯穿了全剧。《虫虫世界漫游记》是总台首次运用跟踪拍摄镜头对昆虫进行立体跟拍的儿童科普剧。《虫虫世界漫游记》通过先进的拍摄技术，将昆虫的世界真实地呈现在观众眼前。剧组采用了先进的跟踪拍摄技术，将昆虫的生活习性、战斗技能、防御机制等，进行了科学、准确的呈现，同时也更贴近儿童观众的接受能力。

人的车票约需2000年4月，剧组在浙江横店搭建了一个真实的昆虫实验室。所有拍摄镜头都是在进行了为期一个月的拍摄后，后期通过剪辑合成的方式，让观众感受到真实、生动的昆虫世界。《虫虫世界漫游记》第一季共制作30集，每集30分钟。12月2日起每周六、日19:00在中央电视台少儿频道（CCTV-14）播出，各大视频网站、央视少儿App同步上线播出。

本报记者 王强生

图 6-2-2 邸东悦参与制作的作品被中国电视报道

案例 6-2-1：产教融合育人才 服务企业创效益

邸东悦同学为唐山市第一职业中专20届数字媒体技术应用（中信影视）班毕业生，2020年实习时进入合作企业北京天峰影业有限公司实习，实习期间吃苦耐劳，勤于钻研，善用头脑，碰到的制作技术难题积极主动的学习解决。更是利用业余时间学习了计算机编程，影视剪辑等能帮助工作的额外内容，参与央视动画片《动物好伙伴》制作。

2021年以优异成绩考入河北工业技术大学深造，于2023年9月回到企业北京天峰影业有限公司，并以出色的实习表现和专业的制作技术担任剪辑组长、预览动画导演、动画片总审。曾为影片制作研究出多项制作方案，对提升影片质量，降低成本和提高工作效率做出了突出贡献。

参与制作作品：央视动画片《动物好伙伴》制作；疫情期间制作北京中医的疫情锻炼操的短视频制作；制作北京中医的《二十四节气养生》《时辰养生操》《八段锦》；参与央视总台出品，CCTV少儿频道播出的《虫虫世界漫游记》。

6.3 学生实习实训

一是不断完善实训、实习相关制度，校企共同加强学生管理。学校与合作企业共建校内外实训基地，为学生实训实习学习提供了良好的平台。学校落实《职业学校学生实习管理规定》，在实习单位遴选、实习方案制定、实习过程管理、实习成果评价等方面做了细致的工作。校企合作专业推行岗位实习的实习方式，学校详细制定岗位实习计划，签订岗位实习四方协议书。其他专业选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实习率达到100%。岗位实习学生全部落实岗位实习责任保险，学生在岗位实习期间与企业其他职工同工同酬。学生在实习单位

表现出色，深受企业欢迎。

2023年安排2021级学生185名分别到与学校共建校外实训基地的唐山鸿宴饭庄、北京天峰影业有限公司、瑞贝可（中国）有限公司等企业进行岗位实习。从企业反馈情况看，认为实习学生能服从安排、遵守劳动纪律、虚心学习、踏实工作，企业均给予了正面评价。

二是积极推进高水平专业化产教融合实训基地建设，成效显著。2022年唐山市获批国家产教融合试点城市，学校落实推进《唐山市教育局关于推进国家产教融合试点城市建设2022年工作方案》，根据项目建设方案与唐山鸿宴饭庄一起认真总结现代学徒制试点成功经验和教学成果，校企通力合作，在鸿宴饭庄建立了开放型、共享型、智慧型的产教融合实训基地。实训基地建设内容既包括建筑空间，也包括各实训空间的软硬件设施，如：实训设备、实训项目、实训教材的开发和实训基地服务社会、服务行业功能的拓展，实训相关制度的建设和完善等，充分满足中餐烹饪学生（学徒）校外实训及社会培训的需求。2022-2023学年充分发挥了实训基地以专业认识和参观为主的功能，组织759名学生（学徒）参观学习专业技能方向新技术，为新生入学教育和认识专业课程教学提供了条件；有效发挥了社会实践及学生（学徒）岗位实习功能，为2021级中餐烹饪学生提供了真实的专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间。在实训基地，学徒在学校与企业通过岗位轮换和双导师的教学，大幅提

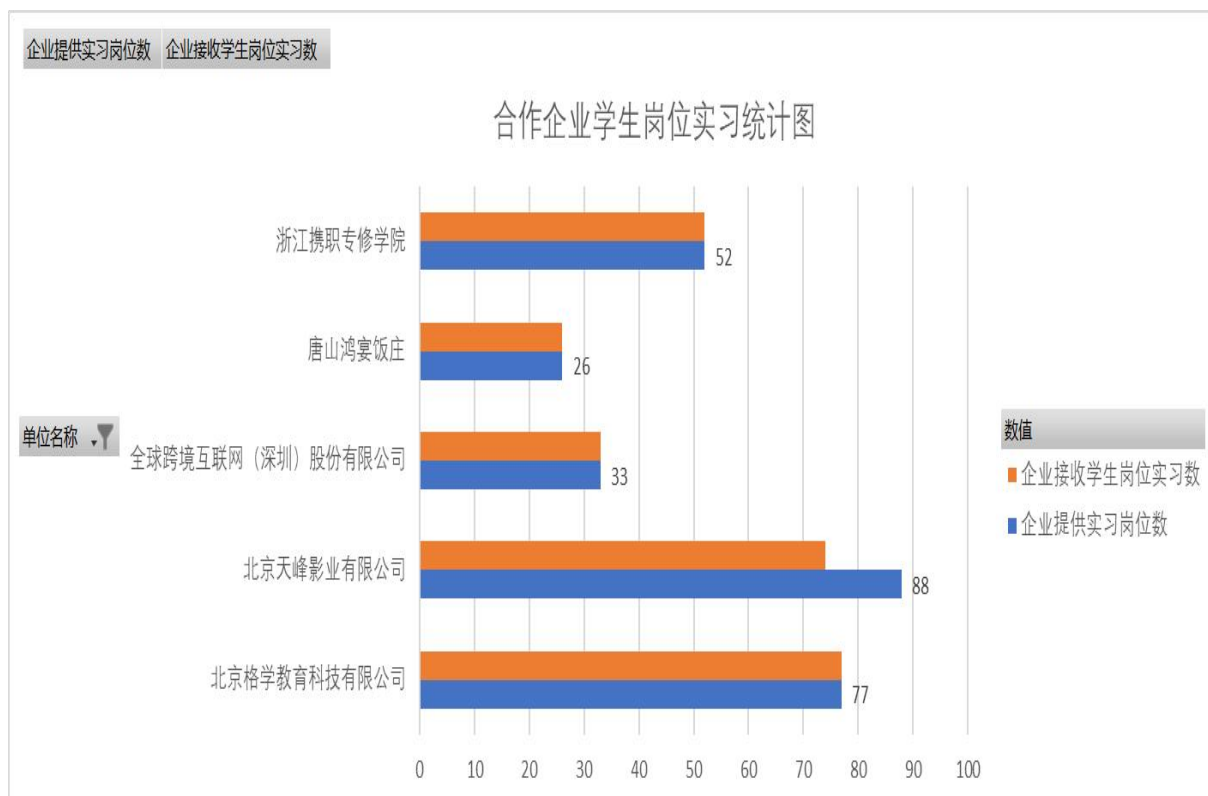
升了学生专业兴趣及能力，学校的教学质量和人才培养水平显著提高。

三是积极与唐山鸿宴饭庄、北京天峰影业有限公司等企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作，提升学生技能助力企业发展、人才培养。2022年，投资102.5万元与中信国安新桥（北京）影视文化传媒投资有限公司、北京电气工程学校、北京职业高中、北京昌平职业学校分别建设了数字媒体技术应用大师工作室、智能楼宇大师工作室、西餐大师工作室、新能源汽车大师工作室；投资45.9万元购置了一套新能源汽车专业教学用车及教学平台；20.9万元打造智慧教室；59.62万元购置了电子商务等技能大赛设备；88.9万元购置机房电脑。北京天峰影业有限公司、瑞贝可（中国）有限公司、北京格学教育科技有限公司三家企业捐赠学校设备总值达14.1万元。

学校与北京天峰影业有限公司深度校企合作，以教促产，产学研一体，增强自身的价值输出能力，建立了创新实践中心、技能大师工作室等服务平台，贡献技术成果，服务行业发展；数字媒体技术应用专业多名学生参与完成15部院线电影、10部剧作的后期制作，直接经济效益5000万元。

表 6-3-1 2022~2023 学年学校学生实习实训情况一览表

单位名称	提供实习 岗位数	接收学生认 知实习数	接收学生岗 位实习数	录用应届 毕业生数	学校为企业年 培训员工数	共建共享实习 实训基地数
唐山鸿宴饭庄	26	28	26	0	4	1
北京天峰影业有限公司	32	0	28	5	3	2
北京天峰影业有限公司	56	38	46	9	4	2
瑞贝可(中国)有限公司	0	32	0	0	1	1
瑞贝可(中国)有限公司	0	0	0	0	2	1
浙江携职专修学院	52	0	52	10	5	1
北京格学教育科技有限 公司	38	39	38	0	2	1
北京格学教育科技有限 公司	0	0	0	0	1	1
北京格学教育科技有限 公司	39	0	39	0	1	1
成远手艺(唐山)教育科 技有限公司	0	0	0	0	1	1
成远手艺(唐山)教育科 技有限公司	0	0	0	0	1	1
全球跨境互联网(深圳) 股份有限公司	33	0	33	33	2	1



合作企业学生岗位实习统计图



图 6-3-1 2023 届毕业生实习动员大会

案例 6-3-1：依托校外实训基地 提升学生就业质量

实习实训是学生接触社会生产实际，锻炼实践能力的重要手段，也是学校培养高素质人才的重要实践教学环节，以下是学校实习实训的一些典型做法：

一是结合学生身心实际，激发学生的学习兴趣。实习指导教师与学生多接触，真正从生活上、学习上、思想上多照顾、多关心、多帮助；成为学生课上的严师，课下的朋友；帮助学生解决生活上的困难、学习上的难题、情感上的困惑、心理上的疙瘩。

二是依托校外实习实训基地提升实习质量。学校狠抓实习实训教学质量和实习实训基地建设工作，依托校外实习实训基地，逐步搭建了“认识实习+岗位实习”的校外实习实训平台。

三是突出顶层设计，强化制度保障。学校教研处和就业办联合协作，从管理制度、过程管理、合作管理、目标考核等方面对实习实训工作进行顶层设计，为学校应用型人才培养提供了制度支撑和过程保障。

四是严格落实实习审批报备制度。对已列入本学期教学计划的实习实训活动，学部要提前报备，就业办严格考察实习企业资质，选取优质企业安排学生实习。

6.4 集团化办学

成立职教集团是现代职业教育校企合作、工学结合的一条重要途径。学校积极参与集团化办学，目前共加入河北财经职业教育集团、河北省新能源职业教育集团、河北省现代服务业职业教育集团、河北省曹妃甸工业职业教育集团、北京昌平职业教育集团、河北省汽车职业教育集团、河北省新一代信息技术职业教育集团、河北省电子商务职业教育集团8家教育集团，以“大职教”的理念为指导，通过加强产教结合、校企合作、校校联合，优化资源配置，实现资源共享，提高职业学校适应市场的核心竞争力。

唐山市第一职业中专（北京市昌平职业学校唐山分校）成为理事成员单位，在七年的改革和发展中，充分发挥了汽车专业、中西餐专业的特色优势，从培养目标确立、专业设置、课程改革等几方面入手，促进两校在办学理念、管理模式、专业建设等方面的“协同一体”。

表 6-4-1 2022~2023 学年学校加入职教集团情况一览表

集团名称	集团成立日期	集团级别	示范性职教集团级别	服务产业	学校在集团角色
河北财经职业教育集团	2018. 7. 11	省部级	非示范性职教集团	第三产业	参与
河北省新能源职业教育集团	2018. 7	国家级	国家级	第三产业	参与
河北省现代服务业职业教育集团	2018. 9. 20	省部级	非示范性职教集团	第三产业	参与
河北省曹妃甸工业职业教育集团	2009. 7. 12	国家级	非示范性职教集团	第三产业	参与
北京昌平职业教育集团	2009 年	地市级	国家级	第三产业	参与
河北省汽车职业教育集团	2018. 10. 30	省部级	国家级	第三产业	参与
河北省新一代信息技术职业教育集团	2018. 10	省部级	省级	第三产业	参与
河北省电子商务职业教育集团	2018. 9. 28	省部级	省级	第三产业	参与

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚持政策引领，强化思想引领，抓住关键环节，全面夯实基础，谋求重点突破，促进学校事业高质量发展。

贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施

方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《关于深化产教融合的若干意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件规定，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕学校人才培养等文件精神，编制完善学校“十四五”发展规划，制定年度计划，系统谋划推进河北省中等职业教育质量提升工程、京津冀协同发展、校企合作产教融合等重点项目；深化“三教”改革，促进高质量发展；推动人才培养模式改革，动态调整人才培养方案；落实“三全”育人，完善“五育”并举，提高人才培养质量。

贯彻全国职业教育大会精神，落实“四有”好老师要求，实施师德师风建设工程，制定学校教师师德考核实施方案、教师师德师风考核标准，每学期在职教师签署拒绝从事有偿补课承诺书，严格落实评先评优、晋职晋级师德“一票否决”。着手制定学校教师职称申报考核办法，为青年教师评聘职称提供政策保障，奖励激励、晋升渠道、努力方向。通过优化专业设置、培养模式、课程设置、实践教学、“双师”建设等，增强教育适应性；深入实施“学历证书+职业技能等级证书”制度，本年度学校组织了2021级各班学生进行校内技能鉴定，2023年学校毕业生获得职业资格证书的人数为698人，占毕业学生比例为100%。作为全国第二批“1+X”证书试点单位，积极落实“1+X”证书制度，2022年学校组织汽车运用与维修专业38名学生进行了“1+X”证书技能培训，并于2023年2月23日进行了智能网联汽车检测与运维职业技能等级

考试，全部通过。

学校高度重视免学费、国家助学金工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，构建了助学工作体系。根据省、市财政厅、教育厅、人力资源和社会保障厅有关文件精神，学校分别制定了《唐山一职专国家免学费实施办法》《唐山一职专国家助学金实施办法》《唐山一职专建档立卡学生资助实施办法》《唐山一职专家庭经济困难学生生活补助工程工作方案》《唐山一职专助学工作实施方案》。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，严格按申请、评选、审核、公示程序进行，资金发放及时，不存在违规操作行为。全学年免除学费356.27万元，全学年发放助学金41.2万元，国家奖学金3.6万元。

7.2 地方政策落实

学校在全面落实唐山市和路北区“十四五”职业教育发展规划相关任务的基础上，2023年深入学习研究河北省教育厅等十部门颁布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》及《关于进一步完善职业学校贯通培养模式工作的通知》等文件精神，结合学校办学实际探索实践提升职业教育服务经济社会发展和产业转型升级的新举措。通过党员干部同备一堂思政课、课程思政教学比赛、党员教师讲微党课等活动，加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。以“双优”项目为依托，

通过大师工作室、产教融合实训基地建设探索具有中国特色的现代学徒制。积极推进“2+2+2”贯通培养模式落地，组织申报了2个河北省2024年的“2+2+2”项目，其中学校与唐山映汇文化传媒有限公司、河北能源职业技能学院合作的数字媒体技术应用专业顺利通过。加强“双师型”教师队伍建设，制定创新型团队建设方案、目标和措施，通过创新型团队建设进一步提升学校专业建设和教育教学水平。发挥学校办学资源优势，根据唐山市人力资源和社会保障局《关于认定2023年职业技能培训定点机构的通知》要求，承担区内培训项目，学校被认定为路北区职业技能提升定点培训机构。学校2023年招生规模比上一学年有所增加，高职升学率达到61.26%。

7.3 学校治理

结合学校实际逐步推进党组织全面领导学校工作的组织体系、制度体系和工作机制，把党的领导和党的建设融入办学治校、教书育人全过程各方面。基于专业优化各校区组织结构，促进管理科学化。在校本部统一领导下形成各位主管校长负责制的组织架构，依托专业各校区优化组建按照专业特点组织教育教学工作，自成体系的教育、教学、管理组织结构，全力培养技术技能人才，服务区域发展，推动学校现代化、特色化、制度化办学。

完善职代会民主管理和监督机制。完善《学校教职工代表大会实施细则》，落实教职工的知情权、参与权、表达权、评议监督等民主权力，通过校务公开、教代会提案等方式对学校工作提

出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实。定期召开教代会、学生代表大会、家长代表大会。通过完善教代会、学代会制度，强化民主管理，凝聚起广大师生参与内部治理的强大合力。

完善学校内部控制机制和流程。按照现代化治理体系要求，加快推进内部控制信息公开，坚持民主集中制，明确党委会、校长办公会议事程序和规则，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，实施依法依规治理学校。建立监督反馈制度，保证对权力运行的制约和监督。

完善职称评聘制度。在国家、省、市职称评、聘大的原则指导下，在学校总章程和制度下，完善《学校职称评审制度》、《学校职称聘任制度》、《学校评优评先制度》、《教师量化考核实施细则》，调动老师们的积极性，使学校每一个岗位的教师素质过硬，业务过硬。

校园安全管理机制完善，涵盖了消防安全、校园周边环境安全、突发灾害安全、校内公共活动场所安全、食品卫生安全、网络安全等各个方面。为落实疫情常态化管理，维护广大师生健康，建立了人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系和学校、班级、师生、家长四级防控联系网络，动态监控健康数据，形成学校家庭闭环管理。

学校依法制定学校章程，建立并完善各项规章制度，大力推进一校四区的层级管理模式。在依法治校、民主管理的过程中，

不断梳理、完善所有规章制度，结合学校教育教学现状，对学校原有制度（汇编）体系重新梳理，将《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神、新时代对职业教育的新要求、新理念落实到章程中，形成现有《唐山市第一职业中等专业学校规章制度汇编》，涵盖了德育管理、教学管理、教师管理、学生管理、总务管理、财务管理等十大类管理制度，230 项以上具体项目，构建了以学校章程为核心的层次清晰、内容规范的制度体系，以制度、程序和规范来实现教学管理水平和人才培养质量的持续提高。规范工作流程，学校质管部对每项工作制定了流程图，做到有章可循，5 次修改完善各类工作流程图 86 项以上，依托信息化手段优化网上流程。梳理各项制度层次体系、管辖范围、执行机构，操作流程，形成条块结合、层次清晰、覆盖全面、流程监控的制度体系，解决破解学校办学体制和育人机制的难点和痛点问题。



图 7-3-1 思政处田宝霞主任布置学习活动

案例 7-3-1：构建和谐校园 打造平安校园

认真贯彻落实了"安全第一，预防为主"的方针，积极开展各种安全防范工作，切实保障了学校的正常教学和生活秩序。

一是加强组织领导，落实安全责任。成立了由学校领导担任组长的安全工作领导小组，全面负责学校的安全保卫工作。同时制定了各项安全管理制度和安全责任制，明确各级领导和相关人员的安全职责，使每个人都能够各司其职，各尽其责。

二是加大宣传教育力度，提高师生安全意识。通过开展主题班会、安全知识讲座、消防演习等形式多样的活动，向师生普及了防火、防盗、防溺水、交通安全等方面的知识，提高了大家的安全意识和自我保护能力。充分利用校园广播、宣传栏等途径，及时向师生传递最新的安全信息。

三是加强安全管理，强化安全防范措施。对学校的各项设施进行了全面的安全检查，及时发现并处理了存在的安全隐患。加强了对校园内人员、车辆的管理，严格执行进出校门的管理规定，防止未经允许的人员和车辆进入校园。加大对校园周边环境的巡查力度，及时发现并处理存在的安全隐患。

四是加强队伍建设，提高安保水平。对安保人员进行定期的培训和教育，提高安全意识和安保技能。加强对安保人员的考核和管理，对于表现优秀的安保人员给予表彰和奖励。此外，积极引进先进的安保设备和技术，提高安保工作的科技含量。

案例 7-3-2：严格落实规章制度 重视安全法制教育

对全校师生开展多种形式的安全法制教育是“学校规章制度”中的一项重要要求。

根据上级的统一布置，学校于2023年2月13日—2月22日集中10天时间，开展了“法治进校园，护航助成长”法治公开课活动。活动采用集中学习和分散学习相结合的形式，四个校区共举办各种学习活动11场，确保全校每一名学生都参加了全面的学习。

本次活动，促进了学生知法、懂法、守法、用法，加强了学生的法律意识和安全自护意识，收到了良好的教育效果。

负责此项活动的路北区检察院王检察长这样评价学校的活动：一职专开展的此次法治教育活动，覆盖面广，有深度，形式灵活多样，学生及家长从中汲取了相关法律知识和社会经验，产生了预期效果。

7.4 质量保证体系建设

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《河北省实施〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》等文件精神，学校依托河北省对职业院校的诊断评估、路北区诊断式督导及学校内部督导，构建起省市区校四级质量评估体系。为强化自身质量管理，学校不断完善“质量监控、内部督导、绩效考核”三位一体质量管理体系，制定修订了3余项教学管理制度，强化内部督导，实施绩效考核，形成闭环管理。学校落实国家教育数字化战略行动，按照《职业院校数字校园规范》等文件精神，结合数字校园建设的实践经验，

提升学校信息化基础能力，依托数字校园平台联通校内行政、教学、科研、学生、后勤等应用，加快推进教育数字转型与智能升级；探索数字化下一体化智能化教学、个性化学习、精细化管理和智能化服务途径。几年来，实体机构不断完善管理制度和评价体系，开发制订十几个适合学校数字化校园运行管理服务的工作流程，有效地促进了管理服务工作的落实。本学年，在河北省教学督导评估中，学校办学质量及就业升学、校企合作多轮驱动的鲜明特色得到省督导组的高度评价。

制定了《唐山一职专 2020-2023 教学工作诊改实施方案》，列写教学诊断与改进复核工作文件清单，建设目标链、标准链，并绘制大量诊改用图。

通过激活人才培养工作状态数据采集系统，完成 2021-2022 学年度、2022-2023 学年度采集任务，对系统基础数据进行分析（部门管理、教师管理、专业管理、课程管理、学生信息等），聚焦人才培养工作要素，从各方面、各环节查找不足，实现螺旋式质量诊改。在保证基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范基础上，建立学校教学诊断制度，教学诊断与改进工作实施方案，构建校本人才培养工作状态管理及质量控制，推进数字化校园建设。通过对学校、专业、课程、教师、学生和决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制、内部质量保证制度体系建设，实现学校内部质量保证体系常态化、周期性的自主教学诊改，推动学校人才培养质量持续提高。

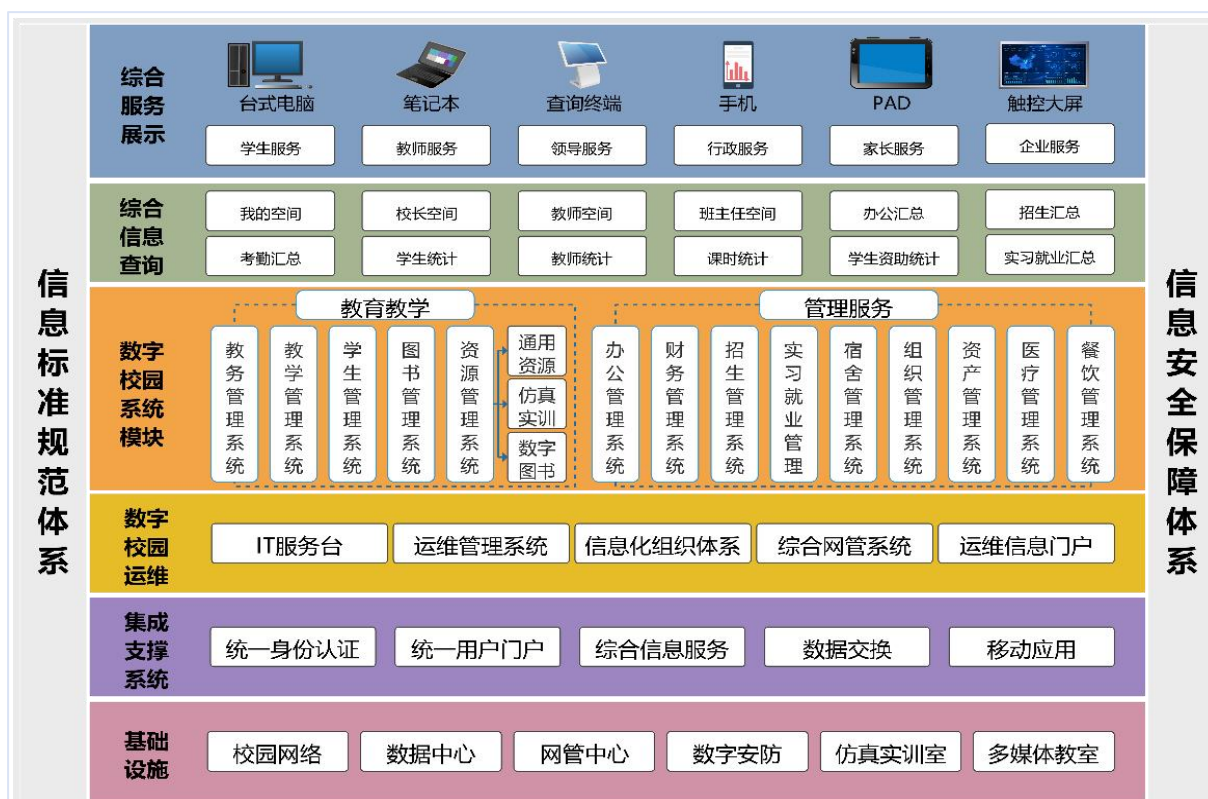


图 7-4-1 数字校园框架结构



图 7-4-2 中职管理信息系统数据分析



图 7-4-3 教学诊改数据分析系统截图

案例 7-4-1：信息化建设与数据治理

学校落实《教育信息化2.0行动计划》、《职业院校数字校园规范》等文件精神，以“职业教育信息化标杆学校”为建设目标，结合数字校园建设的实践经验，持续提升学校信息化基础能力。

一是建立信息管理工作专班，成立信息化工作领导小组，以校长为组长，将信息化建设列为“一把手”工程，建立大数据分析团队，统筹推进应用管理数字化、教育管理规范化、数据管理标准化、督导监管信息化、决策治理科学化。

二是完善信息管理制度，保障信息化标杆校建设。不断完善了管理制度和评价体系，开发26个数字校园运行工作流程，建设完备的网络安全体系和可视化网络运维管理系统，落实网络安全责任制，加强网络安全管理。

三是推进大数据分析系统建设。打造数据治理团队，规范数据采集、清洗，加强培训，提升专业素养，挖掘国家省市各级各类系统，使数据信息形成数据资产，让数据资源可见、可知、可用。

学校不断探索信息化条件下一体化智能化教学、个性化学习、精细化

管理和智能化服务途径。在数据治理机制建设，数据治理角色专业素养提升，数据中心和数据分析系统建设中，依托数字校园平台联通校内行政、教学、科研、学生、后勤等应用，效果显著。

7.5经费投入

学校 2022 年公用经费 466.2 万元，专项经费 370 万元，合计 836.2 万元。其中教学设备投入 113.29 万元，教师队伍建设投入 2.66 万元。2023 年预算公用经费 553.59 万元，专项经费 423 万元，合计 976.59 万元，比 2022 年增加 140.39 万元。其中教师队伍建设投入 7.61 万元，比上一年增长 4.95 万元。

表 7-5-1 近两年学校经费投入统计表

学年 内容	2022 年经费（万元）	2023 年经费（万元）	增长量	增长率
合计	836.2	923.59	140.39	16.79%
公用经费	466.2	553.59	87.39	18.75%
专项经费	370	423	53	14.32%
其中:教学设备投入	223.54	242.4	18.86	8.44%
其中:教师队伍建设投入	2.66	7.61	4.95	186.09%

8. 面临挑战

8.1 “三教改革”工作推进还需进一步深化

在学校“三教改革”工作机制下，本年度专业建设、教师建设、教学改革均取得了良好的工作效果。但三教改革是一个系统工程，需不断强化党建引领，创新内涵发展。主要采取如下举措：一是增强教研活动的实效，破解教学中存在的难题。着眼于提高教学质量，本着解决当前教育教学中的实际问题的原则，积极承

办市级教研和组织校本特色教研活动。二是探索校企合作、产教融合，深化教学模式改革。加强岗课赛证融通，全力做好技能大赛的备赛和比赛工作，进一步做好比赛、证书融入课程体系、人才培养方案修订和实施性教学计划修订工作，提升技能培养水平。三是推进数字化教学资源建设。依托数字校园资源平台，鼓励教师开发建设多种类型的数字化教学资源；建设线上课程、精品在线开放课程、专业教学资源库，让丰富的数字化教学资源为学校开展混合式教学奠定基础。

8.2 社会服务功能还需进一步拓展

依据学校育训一体功能定位，学校服务社会和服务国家战略的功能还需进一步发挥，积极构建社会培训新模式。主要采取如下举措：一是针对不同培训对象，系统开发线上精品培训课程，利用数字校园，创新实施线上线下混合式培训模式，深入推进“订单式”培养；二是借助校企合作创建的示范性职工培训基地，积极统筹培训资源，开展校企合作培训，开展职业技能提升培训，不断提升培训质量，扩大培训规模。

9. 附表

表1：人才培养质量积分卡

名称：唐山市第一职业中等专业学校(00517)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	294
	其中：A类：留在当地就业	人	186
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	294
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	336
	公益项目培训学时	学时	106
7	非学历培训到账经费	万元	0

表2：教学资源表

名称：唐山市第一职业中等专业学校(00517)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.62
2	双师素质专任教师比例	%	41.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.62
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	187
		学时	70200
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	49
		学时	196
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	120
6	专业教学资源库数	个	32
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	32
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	120
	在线精品课程课均学生数	人	36
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6852.25

表3：服务贡献表

名称：唐山市第一职业中等专业学校(00517)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	759
2	毕业去向落实人数	人	759
	其中：毕业生升学人数	人	465
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	2000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	294
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	18
	面向第三产业	人	265
6	自主创业率	%	0.26
7	毕业三年晋升比例	%	80.60

表4：国际影响表

名称：唐山市第一职业中等专业学校(00517)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5：落实政策表

名称：唐山市第一职业中等专业学校(00517)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2335
2	年生均财政拨款水平	元	33848
3	年财政专项拨款	万元	370
4	教职员工额定编制数	人	200
	教职工总数	人	175
	其中：专任教师总数	人	133
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	9
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	5
	班主任人数	人	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2286
	其中：学生体质测评合格率	%	95.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	699
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	8220
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	2.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.38



修德 习技
博学 笃行